



蘇州百年職業學院
Suzhou Centennial College



蘇州百年職業學院
高等職業教育質量年度報告
(2023)

2022 年 12 月 30 日

卷首语

昂首征途万里阔，矢志奋辑再出发。新的征程，百舸争流的盛世良机，机遇与挑战并存，事业和使命激励，站在新的历史节点，抢抓新机遇、奋进新征程，强化全局意识，凝聚发展合力，主动担当作为，加快创新发展，奋力绘就学校“十四五”发展蓝图。

2022 年是学校“十四五事业发展规划”实施关键之年，是我国第二个百年目标开局之年。立足新的历史起点，学校全面启动重大工程建设。重大工程以国际化办学水平提升工程为示范引领，先行推动工业互联网职业教育创新发展工程，最终建设高质量专业工程。

2022 年学校综合实力稳步提升，根据广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布“GDI 高职高专排行榜（2022）”，学校排名进入全国民办高校 50 强，排名第 39 名。教育部权威发布“2022 年高职高专院校满意度百强榜”，学校以全国唯一中外合作办学高职院校，苏州地区五强高职院校、江苏优质高职院校和全国总排名第 76 位的身份入围。

2022 年，面对新冠肺炎疫情的反反复复，苏州百年职业学院在上级党组织关心和支持下，在学校党政的正确领导下，在全体教职员工的努力下，学校工作在立德树人、教学改革、招生与就业、国际合作交流、疫情防控、实训基地建设、校企合作育人、外语教学等八个方面，取得了令人鼓舞的成绩。

一、社团思政，立德树人，培根铸魂

苏州百年职业学院高度重视学生社团建设，将社团活动作为思政教育鲜活的载体和路径，积极探索将思政元素有效融入学生社团活动，多维助推学生人文素养、专业能力和自信心的提升。每年新生入学季，学校都举办“社团嘉年华，百年迎新到”系列活动。通过开展“百团大战”社团招新活动，让广大新生根据自身情况和爱好积极报名参加社团的招新活动。学校申报的《民办高职院校学生社团“社团思政”实施路径研究》获 2023 年度苏州市委宣传部“在苏州高校马院部校共建项目”立项，获得资助资金 3 万元。学校申报的“坚持立德树人根本任务，全面推进学校课程思政建设”荣获 2022 年度苏州市教育工委“基层党建书记项目”立项。

强信仰，在思想类社团吹响“社团思政”集结号，深化大学生理想信念教育。学校坚持“小社团、大思政”的工作思路，引导学生在奋斗中谱写大写的青春，积极做习近平新时代中国特色社会主义思想的传播者、宣传者、践行者。

立品格，在志愿类社团弹起“社团思政”主旋律，培育社会主义核心价值观。志愿服务类社团通过开展实践锻炼、志愿服务，引导广大青年把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观。

增自信，在专业类社团奏响“社团思政”交响乐，提升大学生守正创新能力。专业类社团将创新创业能力培养融入到社团活动中，营造崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新的学习氛

围，促进同学自主性、探索性、实践性学习。

2022年北京冬奥会上，1.8万多名志愿者像一朵朵“小雪花”，成为赛场内外一道风景线。我校两名志愿者广告设计与制作2003班田力丹同学和智能控制技术2001班米燕珍同学有幸成为1.8万多名志愿者中的一员，有幸成为“小雪花”，有幸站在国际大舞台上，践行“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神。

二、教学改革，学校持久发展的新动能

以教学质量年为依托，深化“三教”改革，教育教学取得新成果。教学质量年涉及人才培养、课程与教学改革等多个方面，自开展以来，学校始终深化“三教”改革、勇于创新，教育教学成果丰硕。2022年各级科研立项21项，其中省级7项，市级2项；出版教材5部，《可视化编程应用—Visual Basic（第4版）》成功入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单，并被推荐上报教育部“十四五”首批职业教育规划教材名单。

积极搭建竞赛平台，鼓励师生报名参加各类竞赛，共获奖149项，其中第十三届蓝桥杯等国家级奖项28项，2022年江苏省职业技能大赛、第六届“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛等省级奖项83项，师生科研竞赛取得新成就。

严格实施《专业建设标准》《课程建设标准》，2022年新增工业互联网技术、人工智能技术应用、体育保健与康复、风景园林设计四个专业，专业建设取得新进展。

制定“第二课堂成绩单”评分标准，探索制定第一、第二课堂协同育人方案。制定并落实学校《课程思政实施方案》，在课程教学大纲中明确“知识传授、能力培养、素质养成、价值引领”四维一体的课程思政体系。

三、招生与就业，学校持续发展的源动力

“招生与就业”是影响学校办学的两个非常重要的环节，出口畅、入口旺。人才培养质量是就业的基础，生源质量是人才培养的生命线。招生就业工作是学校的一项基础性工作，体现了社会对学校的综合评价，体现了学校的核心竞争力，也是事关一所学校能否生存的重要工作。

2022年学校面向全国28省、市、自治区招生，严格按照各省、市、自治区教育主管部门招生录取规则开展招生及录取工作。2022年招生期间，我校组织30余人奔赴贵州、湖南、福建、江西、广西、山东、山西、江苏等地参加线下招生咨询会20场，线上通过QQ、微信、抖音等形式开展招生咨询，通过一系列的线上、线下立体宣传，我校的生源质量进一步提高。

2022年学校招生工作取得了优异成绩，计划总数比2021年增长18.78%，录取人数比2021年增长81.77%。2022年我校在河北、黑龙江、吉林、浙江等四个省全额录满，河北省历史类考生录取线超过当地投档线177分，物理类考生投档线超当地投档线203分，艺术类超本科线录取16人；黑龙江省历史类考生录取线超过当地投档线135分，物理类考生录取线超当地投档

线 121 分；吉林省历史类考生录取线超过当地投档线 220 分，物理类考生录取线超当地投档线 152 分；浙江省普通类录取线超过当地投档线 179 分。

2021 届毕业生就业工作，在省教育厅、省就业指导中心以及苏州市相关职能部门的指导关心下，围绕“稳就业”，拓宽渠道、优化服务。结合学校专业特色，与时俱进、扎实细致的做好毕业生就业指导工作。根据省教育厅印发《关于 2021 年全省高校毕业生就业工作量化督导情况的通报》（苏教学函〔2022〕6 号）文件，我校被评定为“2021 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”。

四、国际合作交流，学校迈向世界的桥梁纽带

学校成功举办 2022 高职中外合作办学苏州研讨会。在研讨会期间召开了高职中外合作办学机构和项目联席会第一届第三次全体理事会议，新增会员单位 16 家，现会员单位共 33 家。学校成为中国教育国际交流协会中外合作办学专委会创办的《中外合作办学通讯》电子期刊高职专刊编辑部和主编者，具体负责每个季度 1 次的《中外合作办学通讯（高职专刊）》的编辑工作，分享行业最新动态、交流办学实践、传递专家之言，成为展示高职中外合作办学的一个窗口。该期刊面向中国教育国际交流协会会员单位、相关智库、教育研究机构等发布，并呈报教育部国际合作与交流司。学校牵头推动高职中外合作办学认证工作并承办第 23 届中国国际教育年会高等职业教育中外合作

办学研讨会，得到上级主管部门和兄弟院校的一致认可。

五、以“赶考”精神，答好疫情防控答卷

2022年2月中旬，面对苏州市突发疫情，全校上下团结一心，众志成城，全力参与疫情防控，保护师生健康。学校在疫情防控期间的做法“线上教学观摩活动”、“线上‘文化润心’系列活动”、“疫情期间特色环保主题活动”分别刊登在苏州市新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组第19期、31期、34期工作简报上。

统一思想，坚定信心，做好疫情防控工作。面对苏州市突发疫情，学校在3月12日、13日、18日，连续召开疫情防控工作（扩大）会议，分别传达苏州工业园区、苏州市教育局、江苏省教育厅疫情防控工作会议精神，并根据会议精神和要求及时更新我校疫情防控方案和要求，部署下一阶段疫情防控工作。

面对突发疫情，及时启动线上教学，“停课不停学”。面对突如其来的疫情，全校上下沉着应对，教学科研处立即启动了在线教学方案，各学院积极响应，老师们在一周内完成了线上教学的准备工作。在线教学秩序良好、教师备课充分、学生参与度高、师生互动良好。在各学院各部门的努力下，有效保障了“停课不停学”，教学各项工作有序进行。

疫情下的“赶考”，学生如期奔赴理想。为了确保2022年专转本考试顺利进行，学校成立了“专转本”工作领导小组，由李世明副书记、副校长担任总指挥，下设专转本工作专班，办公室设

在 G511 会议室，随时解决突发问题，统一指挥、统一服务。学校高度重视、周密部署，多措并举，为专转本考试“保驾护航”，为返校考生“服务到家”，为广大考生营造一个安心、放心、暖心的备考环境。

六、深化产教融合，打造工业互联网校园雏形

依托工业互联网实训基地，启动工业互联网校园建设并规划建设方案，为打造工业互联网校园雏形奠定基础。完成工业互联网平台应用开发、工业 APP 开发与应用和智能制造技术 3 个方向 15 个技能培训项目。编写《MES 基础与应用》《工业互联网技术基础》《工业 APP 开发与应用》《工业大数据采集处理与应用》等一系列工业互联网教育教学教材。

与宜科电子及其全资子公司宜科树人(苏州)教育科技有限公司共建工业互联网产业学院，共同制订人才培养方案，创新构建“231”人才培养模式及以职业核心能力培养为主干的“底层共享、中层分立、高层互选”专业课程体系，联合开展课程教学、实验实践及毕业设计指导，利用工业互联网应用实训室、实训室模型，开发数字孪生系统，构建工业互联网人才培养的融合创新生态圈，为人才增能。

七、校企合作育人，探索课程思政全覆盖

学校成立了实效思政(思政课程和课程思政)建设工作领导小组，全面领导学校实效思政教育工作，研究解决工作中需要解决的重大问题。学校下发了《关于深入推进课程思政建设的

实施方案》，明确了学校课程思政建设的总体目标，力争三年内实现课程思政建设全覆盖，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，做到立德树人、德技并修，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，提升学校人才培养努力和水平，争创省课程建设示范校。学校设立了“课程思政”专项课题，立项了三项课题。

学校实施“三师并举”，校企合作育人。由校内专业导师、校内专业教师、企业工程师组成“三师并举”教学团队。依托企业一线工程师、行业专家和院校教师组成混编式教研创新团队，为“三全育人”提供实施保障。

苏州市教育局公布了2021年苏州市高等职业教育创新团队建设立项名单，我校以彭振云校长为团队带头人的工业互联网教学科研团队成功入选。

八、英语教学实施“分类培养、分层教学”模式，凸显学生主体地位

英语教学改革以打造面向全体学生的英语类课程为目标，对学生原有学习基础、学习能力、心理素质、学习习惯和个性特点等进行了全面、充分地了解，同时基于疫情防控常态化下教学模式改革与创新需求，采用补充性的评估模式，科学有效的完成线下或线上分级测试，确保学生进入符合自己水平的英语级别课程。

2022年6月，外语教学中心组织全校同学参加了外研社-词达人大赛，最终我校共有19位同学晋级省赛，12位同学获奖，

其中 2 位同学荣获特等奖,其中 1 名同学后续荣获国赛三等奖。

展望 2023 年,学校抢抓职业教育发展新机遇,为党育人、为国育才,踔厉奋进,倾力打造“品质卓越、特色鲜明、享有盛誉的精品中外合作高职院校”,全体百年人必将在新的“赶考”路上,深入贯彻落实党的二十大精神,努力工作,快乐生活,做幸福的教育者,为百年的美好未来砥砺前行,再创辉煌。

目 录

| | |
|---|----|
| 一、 基本情况 | 1 |
| 二、 学生发展质量 | 3 |
| 2.1 党建引领 | 6 |
| 典型案例 1:【党史教育, 培根铸魂】 | 7 |
| 2.2 立德树人 | 8 |
| 2.2.1 思想政治理论课教学改革 | 8 |
| 2.2.2 强化“课程思政”建设 | 9 |
| 典型案例 2:【主题班会, 思政育人】 | 9 |
| 典型案例 3:【英烈魂, 清明祭! 英烈志, 永不忘!】 | 11 |
| 典型案例 4:【“云端”自习室, 线上学习不孤独】 | 12 |
| 2.2.3 “行走的思政课”: 社团思政 | 12 |
| 典型案例 5:【《读书社》活动突出“读”, 着重“享”, 提升“信”】 | 12 |
| 典型案例 6:【《演艺社》活动注重“学”, 体会“演”, 把握“爱”】 | 13 |
| 典型案例 7:【播“友爱”, 关注“自闭症”儿童】 | 14 |
| 典型案例 8:【亮“技能”, 服务社区文化建设】 | 14 |
| 典型案例 9:【志愿服务走进“冬奥”, 一起向未来】 | 15 |
| 典型案例 10:【“语出”意境, “博出”自信, 走向世界向未来】 | 16 |
| 2.3 在校体验 | 17 |
| 2.3.1 劳动教育 | 17 |
| 典型案例 11:【居家劳动, 感恩同行】 | 17 |
| 2.3.2 美育 | 18 |
| 典型案例 12:【“最美笔记”展现你努力的样子最美】 | 18 |
| 典型案例 13:【“美”在活动中, “育”在劳作中】 | 19 |
| 2.3.3 社团建设情况 | 20 |
| 2.4 就业质量 | 21 |
| 典型案例 14:【教育部供需对接就业育人项目——苏州百年&上海亚湾】 | 22 |

| | |
|--|-----------|
| 2.5 创新创业 | 23 |
| 典型案例 15:【培育金种子, 圆我创业梦】 | 23 |
| 2.6 技能大赛 | 25 |
| 三、 教育教学质量 | 27 |
| 3.1 高质量专业建设工程持续推进 | 31 |
| 3.1.1 专业结构进一步优化 | 31 |
| 典型案例 16:【评建进行时, “三说”在行动】 | 31 |
| 3.1.2 “一体两翼”培养模式继续出彩 | 32 |
| 典型案例 17:【提升教学质量, 百年在行动】 | 32 |
| 3.2 课程建设不断规范 | 34 |
| 典型案例 18:【举办线上教学观摩活动, 确保“停课不停学”教学目标的有效落实】 | 34 |
| 3.3 实施“分类培养、分层教学”模式, 凸显学生主体地位 | 35 |
| 典型案例 19:【师生英语沟通技能提升培训课程开班】 | 36 |
| 典型案例 20:【在线教学助力后疫情时代英语教学改革与实践】 | 37 |
| 典型案例 21:【“云实习”, 学生技能实训新模式】 | 38 |
| 3.4 教材建设质量 | 39 |
| 3.5 数字化教学资源建设与应用 | 40 |
| 3.5.1 基于企业学院的“231”人才培养模式日趋成熟 | 40 |
| 3.5.2 项目化课程教学改革渐入佳境 | 41 |
| 3.5.3 工业互联网人才培养生态逐步形成 | 41 |
| 典型案例 22:【学校工业互联网教研团队入选苏州市高等职业教育创新团队】 | 42 |
| 3.6 师资队伍建设 | 43 |
| 典型案例 23:【师徒结对子, 帮带共提高】 | 44 |
| 典型案例 24:【学校举办第一届辅导员素质能力比赛】 | 44 |
| 3.7 校企双元育人 | 48 |
| 典型案例 25:【学校百年·宜科工业互联网产业联盟实训基地正式授牌】 .. | 49 |

| | |
|---|----|
| 四、国际合作质量 | 50 |
| 4.1 国际化的发展定位，助推学校高质量发展 | 54 |
| 典型案例 26:【重点工程建设，学校持久发展的新动能】 | 54 |
| 4.2 以行业协会为平台，引领中外合作办学发展 | 55 |
| 典型案例 27:【打造年度行业盛会，助推中外合作办学发展】 | 56 |
| 典型案例 28:【中外合作办学通讯（高职专刊）正式发刊】 | 57 |
| 4.3 加大海外升学力度，开拓国际办学新渠道 | 57 |
| 五、服务贡献质量 | 58 |
| 5.1 服务行业企业 | 60 |
| 典型案例 29:【河北清华发展研究院康子建主任一行来校考察交流】 | 60 |
| 典型案例 30:【华润万家有限公司来学校参观并座谈交流】 | 61 |
| 典型案例 31:【学校与苏州盈实信息科技有限公司深化产教融合，校企合作】 | 62 |
| 5.2 服务地方发展 | 63 |
| 5.2.1 学校代表苏州市参加江苏省状元大赛，取得优异成绩 | 63 |
| 5.2.2 服务苏州市人才培养 | 63 |
| 5.2.3 服务地方企业发展 | 63 |
| 5.3 服务乡村振兴 | 64 |
| 5.4 服务地方社区 | 65 |
| 5.4.1 学校为苏州市社区红色教育助力 | 65 |
| 5.4.2 学校为苏州市社区疫情防控出力 | 67 |
| 六、政策落实质量 | 68 |
| 6.1 国家政策落实 | 70 |
| 6.1.1 学习贯彻新《职业教育法》，努力提高办学治校水平 | 70 |
| 典型案例 32:【学习职业教育法，共促学校新发展】 | 71 |
| 6.1.2 “访企拓岗”促就业，校企合作谋新篇 | 72 |
| 典型案例 33:【教育与服务学院认真落实“高校书记校长访企拓岗”专项行动】 | 73 |

| | |
|--|-----|
| 6.1.3 以“赶考”精神，答好疫情防控答卷..... | 74 |
| 典型案例 34:【强化疫情防控知识学习，规范落实科学精准防控】 | 75 |
| 典型案例 35:【科教创新区副主任陈淼一行莅临学校督查疫情防控工作】 | 77 |
| 典型案例 36:【学校积极组织《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》教职工培训活动】 | 78 |
| 典型案例 37:【学校开展新冠肺炎疫情防控应急处置演练】 | 80 |
| 典型案例 38:【学院开展居住校外学生发生疫情应急线上演练】 | 83 |
| 典型案例 39:【疫情防控线上集中学习活动开展顺利】 | 84 |
| 典型案例 40:【学校举办第一轮“说课”活动】 | 87 |
| 典型案例 41:【学校举办“院长说学院”活动】 | 88 |
| 典型案例 42:【学校圆满完成 2022 年普通高校“专转本”考试送考工作】 .. | 90 |
| 6.2 地方政策落实 | 91 |
| 6.2.1 推进党史学习教育常态化长效化 | 91 |
| 典型案例 43:【学校党委理论学习中心组开展党史学习教育常态化学习】 | 92 |
| 典型案例 44:【学校召开大学生思想政治工作和思政课教学工作调研会】 | 94 |
| 6.2.2 学校聚焦“破五唯”，注重“分类评价” | 95 |
| 6.2.3 学校组织参加江苏省第十四次党代会精神宣讲报告视频会 | 95 |
| 6.3 学校治理 | 97 |
| 6.3.1 凝心聚力，攻坚克难，砥砺奋进，一起向未来 | 97 |
| 典型案例 45:【校工会开展暑期“送清凉”慰问活动】 | 98 |
| 6.3.2 虚心听取意见，谏集治校良策 | 99 |
| 典型案例 46:【学校召开线上学生座谈会】 | 99 |
| 典型案例 47:【学校召开线上教师座谈会】 | 101 |
| 典型案例 48:【学校召开第二届校学术委员会第 2 次工作会议】 | 101 |
| 6.3.3 建章立制，固本强基 | 102 |
| 6.4 质量保证体系建设 | 103 |
| 6.4.1 构建现代内部治理体系 | 103 |
| 6.4.2 全面加强教学质量监控 | 104 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| 6.4.3 以高效考核推动学校高质量发展 | 104 |
| 七、 挑战与展望 | 106 |
| 7.1 面临挑战 | 106 |
| 7.1.1 师生面临“进不来、出不去”的挑战 | 106 |
| 7.1.2 从互联网时代到数字化时代所带来的挑战 | 106 |
| 7.1.3 新的《职业教育法》颁布面临的挑战 | 106 |
| 7.2 未来展望 | 106 |
| 7.2.1 加快混合式教育模式探讨，持续完善线上教学体系建设 | 106 |
| 7.2.2 加大数字化校园建设力度 | 106 |
| 7.2.3 加强内涵建设，提升教育教学质量 | 107 |

苏州百年职业学院高等职业教育质量年度报告

一、基本情况

苏州百年职业学院是一所中外合作办学高职院校，于 2016 年在原苏州港大思培科技职业学院基础上经江苏省人民政府批准成立并报教育部备案。

学校秉承“至诚求索，慎微笃行”的校训，以“国际化、专业化、品质化”为办学理念，致力于培养具有家国情怀、国际视野、专业技能和英文水准，德智体美劳全面发展的国际化技术技能人才。同时，坚持“工科引领，中外融通”的专业建设理念，持续推进校企合作、产教融合人才培养模式改革，建立学校主导、政府推动、行业指导、校企双主体实施的多元协同育人体系。

学校坚持“以生为本，百年树人”的理念，全方位服务学生，采取中外联合培养的模式以保证教育质量，采取强化英语教学的措施以拓展学生的国际视野，采取中外学生同校同课的办法以优化学生的国际文化氛围，采取产教融合校企合作的途径以增强学生应用技能和就业机会，采取打开与国内外大学对接本科的通道以实现学生们的升本理想。

学校现有 26 个专业，其中国家级骨干专业 1 个，省级品牌专业和骨干专业 2 个，苏州市品牌专业和优秀专业各 1 个，获得属地政府专业设置优化补贴 5 个。教职工共 186 人，其中专任教师 156 人，外籍教师 17 人，另有校外兼职兼课教师 27 人，行业导师 23 人，苏州市教师教学创新团队 1 个。

在高职中外合作办学领域得到主管部门和同行认可，成为

全国高职中外合作办学机构和项目负责人联席会发起人、秘书处和首届理事长单位，是中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会副理事长单位、省“‘一带一路’人才培养高职院校合作联盟”成员和中国国际教育年会职业教育中外合作办学论坛承办方。在工业互联网职业教育领域取得先发优势，入选首届全国工业互联网职业教育教学指导委员会，作为唯一高校入选工业互联网产业联盟首批认定的 5 个实训基地，被机械工业出版社选定为工业互联网系列教材主编单位，是工业和信息化部指导成立的全国性“工业互联网产业联盟”会员单位。同时还是中国民办教育协会职业教育专业委员会副理事长单位、中国民办教育创新创业联盟副理事长单位、江苏省首批绿色学校（高校）。

二、学生发展质量



学校开学典礼上全体师生合唱《歌唱祖国》



2022年江苏省职业院校技能大赛中夺得艺术设计（平面）高职学生组三等奖



2022 年江苏省高等职业院校技能大赛网络系统管理赛项二等奖



2021 第八届全国证券投资模拟实训大赛获团体一等奖、个人一等奖



第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛获奖作品



第二十届全国大学生机器人大赛“RoboMaster2021 机甲大师赛”总决赛获奖证书



学校组织参加江苏省 2022 届普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议



2022 届毕业生双选会现场

2.1 党建引领

学校按照中组部、中共教育部党组印发《关于加强高校中外

合作办学党的建设工作的通知》要求，做好顶层设计，构建了党委、二级学院（行政单位）党支部和党员“三位一体”的组织体系，形成了党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。以思政工作作为引擎，深入推进党史学习教育，积极开展“我为师生办实事”活动。

学校深刻认识“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，重视思政课与课程思政同向同行的重要作用，探索构建了“533”实效思政教育体系，主要体现在构建“五育并举”的大德育模式、“三课堂衔接”的大思政模式、“三全育人并行”的大教育模式，努力培养“具有家国情怀、国际视野、专业技能和英文水准，德智体美劳全面发展的国际化技术技能人才”。

学校每年按要求开展书记项目申报立项工作，于年初发布通知，并组织专家进行评审，于年底开展结项总结工作。2022年共立项8个书记项目。学校开展了校级“课程思政”专项课题研究，立项了三项课题。学校申报的“坚持立德树人根本任务，全面推进学校课程思政建设”荣获2022年度苏州市教育工委“基层党建书记项目”立项。

典型案例 1:【党史教育，培根铸魂】

2022年4月13日，苏州百年职业学院2022年第1期入党积极分子培训班开班，本次培训班因疫情防控原因采取线上形式举办。校党委书记孙红军，校党委副书记、副校长李世明，校党委办公室主任张正国、校党委组织部副部长周艳红，各支部书记及入党积极分子共191人出席了开班式。

本次培训按所属支部分为七个小组，课程由六个专题讲座和一个视频讲座构成，采用集中辅导、分组讨论、个人自学相结合的形式进行。培训内容紧密联系实际，既有理论高度，又结合实践学习，让入党积极分子

分子对我们的党有了更全面和深入的了解，更加坚定入党积极分子对党的信仰。

马克思主义学院教师上党课

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治理论课教学改革

学校印发了《关于加强和改进思想政治工作的实施意见》（以下简称《意见》），《意见》明确了我校思想政治理论课的建设



设方向，要求“充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施思想政治理论课建设体系创新计划，严格落实思想政治理论课建设标准，开全课程、开足课时、开满学分；扎实推进网络思想政治教育，增强网络思想政治教育亲和力、吸引力；强化实践育人，分类制定实践教学标准，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，了解体验国情民情”。

学校高度重视大学生思想政治教育工作的，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入推进实施“课堂、网络、实践‘三位一体’”思政课

教学体系，围绕学校人才培养目标，充分发挥“课堂”教学主渠道作用、“网络”空间主阵地作用、“实践”体验主延伸作用，不断完善思想政治理论课的课程体系。

实践教学是思想政治理论课教学的重要组成部分，是实现知识向素质能力转化和思想政治理论课教育教学目标的重要途径。马克思主义学院会同教学科研处、学工处、团委整合校内外实践资源。教学科研处在人才培养方案中明确了思想政治理论课实践学分，马克思主义学院在思想政治理论课实践教学中构建了主题讨论、演讲、情景剧等课内实践活动以及人物访谈、社会调研、公益活动等课外实践活动，学工处、团委与马克思主义学院密切配合在大学生社团活动、寒暑期社会实践活动中具体实施。

目前，全校形成了课内与课外、理论与实践、虚拟与现实相结合的“理论课堂、实践课堂、网络课堂”深度融合的灵活高效的思政课教学模式。

2.2.2 强化“课程思政”建设

学校成立了实效思政(思政课程和课程思政)建设工作领导小组，全面领导学校实效思政教育工作，研究解决工作中需要解决的重大问题。学校下发了《关于深入推进课程思政建设的实施方案》，明确了学校课程思政建设的总体目标，力争三年内实现课程思政建设全覆盖，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，做到立德树人、德技并修，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，提升学校人才培养努力和水平，争创省课程建设示范校。学校设立了“课程思政”专项课题，立项了三项课题。

典型案例 2:【主题班会，思政育人】

学校商学院在 GS101 教室召开了“月是故乡明，心安是归途”爱国主

题教育班会。在党和国家的不懈努力和鼎力支持下，2021年9月25日，孟晚舟女士结束了被加拿大近三年的非法拘押，乘坐中国政府包机抵达深圳宝安机场。她在自己的朋友圈写下的动情文字感动着我们：“有一种浪漫叫并肩作战，有一种纯粹叫全力以赴，有一种果敢叫奋不顾身……”这是她走到今天、重获自由的最大精神支柱。观看视频结束后，同学们纷纷表示：这是党中央坚强领导的结果，是中国政府不懈努力的结果，是全中国人民鼎力支持的结果，是中国人民的重大胜利。

学生在观看孟晚舟归国视频



典型案例 3:【英烈魂，清明祭！英烈志，永不忘!】



学校学生缅怀英烈场景（节选片段）

为缅怀和纪念英烈，弘扬英烈精神，传承红色基因，学校工学院于4月5日组织开展2022年清明“云上祭英烈”活动。学生登录“中华英烈网”致敬英雄，缅怀先烈，寄托哀思。通过“纪念设施”、“烈士英名录”版块在

线了解全国烈士纪念设施与各时期的革命英烈。通过线上“祭奠英烈”的形式，学生敬献花篮，表达了对革命先烈的无尽哀思。

典型案例 4：【“云端”自习室，线上学习不孤独】

2022年2月，受新冠疫情影响，学校开启线上教学模式。在居家线上教学伊始，为进一步加强学风建设，鼓励学生们主动跳出居家舒适圈，学校艺术设计学院设立了“云端”自习室，希望同学们低头看的是知识，抬头就能看到大家在一起学习，有了氛围，学习不再枯燥。

2.2.3 “行走的思政课”：社团思政

学校高度重视学生社团建设，将社团活动作为思政教育鲜活的载体和路径，积极探索将思政元素有效融入学生社团活动，多维助推学生人文素养、专业能力和自信心的提升。每年新生入学季，学校都举办“社团嘉年华，百年迎新到”系列活动。通过开展“百团大战”社团招新活动，让广大新生根据自身情况和爱好积极报名参加社团的招新活动。

学生社团在学校党委和行政领导下，在党委学工部和各学生社团业务指导单位的大力支持下，在校团委带领和指导下，牢牢把握政治方向，加强自身建设，凝聚广大青年，坚持主题教育系列化，做到月月有主题、月月有活动，开展了一系列健康向上、格调高雅，融思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的社团活动，充分发挥学生社团在育人中的独特作用，助力学校“三全育人”综合改革。强信仰，在思想类社团吹响“社团思政”集结号，深化大学生理想信念教育；立品格，在志愿类社团弹起“社团思政”主旋律，培育社会主义核心价值观；增自信，在专业类社团奏响“社团思政”交响乐，提升大学生守正创新能力。

典型案例 5：【《读书社》活动突出“读”，着重“享”，提升“信”】

在“家书纸短，思念情长”感恩主题系列活动中，同学们积极响应、踊跃投稿，或手写、或邮件，表达着思亲、思家、思国的情怀。那一封封散发着温情的信笺，一枚枚凝聚着深情的邮票，无不体现着苏百学子对家人的牵挂、感恩，更体现了当代大学生对国家命运的深深关切。

“一封家书”话感恩

典型案例 6: 【《演艺社》活动注重“学”，体会“演”，把握“爱”】

《双眼》演出片段

《演艺社》专注话剧艺术，推广话剧文化。由我校学生自编自导自



演的话剧《双眼》在学校上演。演员由演艺社成员和校内其他同学组成，



此次演出是《演艺社》第一次自编话剧，从编排到演出，用时不足一个月。排练时间紧，演出任务重，演员们纷纷发扬吃苦耐劳的精神，放弃

自己的休息时间积极排练，尽可能把最好的一面呈现给观众。

典型案例 7:【播“友爱”，关注“自闭症”儿童】

我校志愿者组织的“星儿计划”点亮星空关爱自闭症群体公益活动定期在苏州市姑苏区星儿计划星艺空间和吴中区倍磅佳悦举行。在培训老师的专业培训后，志愿者两人一组和儿童一起完成绘画，通过近距离的接触，孩子们慢慢感受到了大家的关爱，开始和志愿者们亲近起来。志愿者给孩子们带去了精美的儿童礼物，以及写满对孩子们祝福的明信片。志愿者们通过关爱自闭症儿童活动不仅学到了知识，还深深感受到：爱，让孩子们感受到社会的美好！爱，让他们不再孤单！用爱点亮孤独的心，一起关爱自闭症儿童，为自闭症儿童的健康保驾护航！

志愿者与儿童一起绘画

典型案例 8:【亮“技能”，服务社区文化建设】

我校志愿者在指导教师带领下到苏州市东韵社区居委会开展了“建党百年”主题墙绘活动，为破损老旧的墙面进行装饰，美化社区。通过这



次墙绘活动，志愿者们普遍感觉到既美化了社区的生活环境、丰富了宣传教育内涵、延伸了思想教育阵地，又把学到的知识应用到实际，提升

了学习专业的兴趣，增强了自信心，更为大学生开展志愿服务、社会实践、施展才华搭建了良好的舞台。

学生与老师一起切磋墙绘技艺

典型案例 9:【志愿服务走进“冬奥”，一起向未来】

2022年北京冬奥会上，1.8万多名志愿者像一朵朵“小雪花”，成为赛场内外一道风景线。北京冬奥会期间，志愿者的微笑再一次成为这个城市最美的名片。我校两名志愿者广告设计与制作 2003 班田力丹同学和智



能控制技术 2001 班米燕珍同学有幸成为 1.8 万多名志愿者中的一员，有幸成为“小雪花”，有幸站在国际大舞台上，践行“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神。



典型案例 10:【“语出”意境，“博出”自信，走向世界向未来】

《英语俱乐部》《公共演讲俱乐部》《商英俱乐部》开展了丰富多彩的社团活动。通过讲好中国故事的英文演讲比赛、英文歌曲演唱会、英语单词竞赛等活动，助力第一课堂教学，丰富第二课堂活动，为校园文化建设注入了新的活力。这些丰富多彩社团活动的开展，一是提升团队合作能力。在社团活动中，同学们除了有效提升自己的英语水平，也加强了与人合作的能力。二是提升学生的自信心。学生们在一次又一次的活动中，在全英文的环境下，不断地磨练自己的耳朵、嘴巴，提升自己的勇气。三是提升英语学习能力。我校深化英语课程教学改革，提高我校学生英语口语表达能力，激发我校学生英语学习的积极性，围绕学生未来岗位涉及的口语口头交际话题和技能开展“职场实用口语”英语赛事，这些赛事极大激发了学生学习英语的热情，坚定了学好英语的信心。



2.3 在校体验

2.3.1 劳动教育

学校依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，在各专业人才培养课程体系中，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，开设劳动教育课程，赋予学分。学校探索“沉浸式”劳动教育模式，让学生通过专业学习、学生社团活动体会劳动教育，参与劳动体验。

典型案例 11：【居家劳动，感恩同行】

学校在劳动教育实践教学中，大力提倡和培养学生居家劳动习惯，将课堂上的书本理论知识，通过实践锻炼得以内化和升华。通过劳动教育，让学生热爱劳动、尊重劳动，尊重每一位劳动者，使学生真正认识到劳动是财富的源泉；让学生自觉地将日常生活与理想追求紧密结合，在劳动创造中实现个人目标和远大理想，树立依靠辛勤劳动、诚实劳动，以劳动获取财富、实现人生价值的正确思想观念。



2.3.2 美育

学校探索“参与式”美育教育模式，完善美育教育机制。学校不断探索“思政”与“美育”融合的教育模式，并形成当代大学生美育教育改革思路——融思于美，以艺促德。把社会主义核心价值观融入美育教育，实现文化传承和思想双提升。

典型案例 12：【“最美笔记”展现你努力的样子最美】

笔记是课堂的记录者，是为梦想拼搏的证明，是自我思考总结后的结晶，镌刻着努力奋斗过的痕迹。笔记不仅可以记录学习内容，也可以记下生活的感悟，长期做笔记可以帮助大学生们养成良好的学习生活习惯。笔记之美，美在学习刻苦，美在听课认真，美在对人生负责。艺术设计学院举办了线上教学“最美笔记”评选活动，得到同学们的热烈响应，

两周的征集时间有近百篇笔记参与评选。



交互设计创意案例：

<视听视界>

音乐阶梯—音乐钢琴楼梯—互动装置原理

工作原理：

脚踏上去开关信号就被送到一块Arduino电路板，然后它全带动一个套着螺线管的小钟鼓共一块金属共振板，每块共振板可发出不同音调的声音。

音乐楼梯每一梯阶的两侧均有地板式压力传感器

人体 → 经过 → 感应器 → 发出电子信号 → 发声电路 → 扩音器

目的：提醒我们常常轻视的极简行为和经验也具有其重要性

“最美笔记”节选

典型案例 13：【“美”在活动中，“育”在劳作中】

为了迎接即将到来的 2022 年(农历虎年),营造欢乐和谐的新年氛围,学校商学院于 2021 年 12 月 22 日下午特别举办“情系苏百,喜迎新年”的

主题活动。本次活动由商学院职业发展俱乐部(以下简称俱乐部)承办,旨在弘扬中华民族传统文化,丰富校园文化生活,培养学生积极向上的精神风貌。广大师生团结一致,携手共创美好的2022年。

“美”在活动中

“育”在劳作中



2.3.3 社团建设情况

学校高度重视学生社团建设,每年新生入学季,学校都举办

“社团嘉年华，百年迎新到”系列活动。通过开展“百团大战”社团招新活动，让广大新生根据自身情况和爱好积极报名参加社团的招新活动。学校现有社团 29 个。分别是思想学习类社团 5 个、志愿类社团 1 个、专业类社团 23 个，现有成员 1091 人。

2.4 就业质量

2021 年新冠疫情防控常态化的背景下，学校坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，做好毕业生的就业工作被列为我校 2021 年“十大重点工作”之一。在省教育厅、省就业指导中心以及苏州市相关职能部门的指导关切下，围绕“稳就业”，拓宽渠道、优化服务。结合学校专业特色，与时俱进、扎实细致的做好毕业生就业指导工作。

在就业形势较为严峻的情况下，学校领导班子高度重视，全校上下共同努力，2021 届毕业生初次就业率为 89.72%，年终就业率为 98.83%。

根据省教育厅印发《关于 2021 年全省高校毕业生就业工作量化督导情况的通报》（苏教学函〔2022〕6 号）文件，我校被评定为“2021 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”。自学校更名以来的两届毕业年份（2020 年度/2021 年度），均获得该项表彰。

2021 届毕业生对经过学校三年系统培养后，对初次步入职场时的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均较为认同，工作总体满意度达到 88.75% 的相对高值，较 2020 届毕业生工作满意度提升 8.75%。我校 2021 届毕业生对自身发展满意度为 88.37%，基本与 2020 届持平，处于相对较高水平。

2021 届毕业生对母校总体满意度较高，达到 91.28%，可见学校的人才培养模式、教育教学质量及管理服务体系等方面均

得到毕业生广泛认同。

根据调查结果显示，2021年用人单位对本校毕业生的总体满意度为100%。其中非常满意占53.28%。2021年用人单位再次进校招聘意愿为100%。

典型案例 14：【教育部供需对接就业育人项目——苏州百年&上海亚湾】

2022年4月2日教育部高校学生司公布了第一期供需对接就业育人项目立项名单，我校教育与服务学院主持申报的两个项目均被批准立项。

2022年4月25日下午，项目校企对接相关人员进行了“教育部供需对接就业育人项目推进预备沟通会”。

| 项目编号 | 企业 | 行业 | 高校 | 项目类型 | 姓名 |
|-------------|---------------------|------|----------|------------|----|
| 20220105474 | 上海亚湾酒店管理有限公司 | 文旅艺术 | 苏州百年职业学院 | 定向人才培养培训项目 | 胡芳 |
| 20220105800 | 开创者时代体育文化发展(北京)有限公司 | 体育服务 | 苏州百年职业学院 | 就业实训基地项目 | 胡芳 |



校企对接会场景

会上，校企双方首先介绍了基本情况、项目背景、合作基础。其次，双方就学生实习就业、定向人才培养探讨、师资提升、课程共建、教材共建、实训室建设、国内外职业资格证书等项目相关问题进行了初步讨论，并基本达成共识。校企双方本着打造项目特色、丰富项目内涵、压实项目责任为前提，力争打造教育部就业育人项目优秀案例为目标对项

目进行多维度建设



2.5 创新创业

学校不断深化创新创业教育模式，积极搭建创新创业平台。学校以“互联网+”、“挑战杯”等重大创新创业赛事为抓手，配备老师进行全程指导。形成以“大学生创新创业训练计划”项目申报为基础，重点培育重点项目，积极挖掘潜力项目，常规管理一般项目，逐步形成项目培育生态圈。本学年，学生在各类创新创业赛事中共获奖或立项 21 项。

典型案例 15:【培育金种子，圆我创业梦】

由江苏省教育厅主办，江苏省高校招生就业指导服务中心和东南大学承办的 2022 年度江苏省大学生创新创业“金种子”孵育项目路演评选活动成功举办。我校工学院 20 级云计算技术应用专业孔超团队“百年智联互动工业互联网平台数据采集系统”项目获评三星级“金种子”孵育项目。这是我校首次入选省级大学生“金种子”项目孵化项目名单。

评审会现场

表 2-1 学校 2021-2022 学年学生创新创业比赛获奖情况一览表

| 序号 | 赛事名称 | 获奖等第 | 参赛学生 |
|----|------------------------|--------|----------------------------|
| 1 | 苏州市“汇思杯”大学生创新创业决赛（创业组） | 蒲公英项目奖 | 崔博识、崔博智、陈怡璇 |
| 2 | 苏州市“汇思杯”大学生创新创业决赛（创意组） | 蒲公英项目奖 | 雷书樾、沈欣、房瑞、孙圣泽 |
| 3 | 江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛 | 三等奖 | 崔博智、官晓微、范嘉欣、米燕珍、王静、高宇杰、王清清 |
| 4 | 全国跨境电商创新创业公益大赛（华东赛区） | 团体二等奖 | 胡磊、王琳、梁鑫尧 |
| 5 | 全国跨境电商创新创业公益大赛（华东赛区） | 团体三等奖 | 齐聪聪、吴昊、何昕慧 |
| 6 | 江苏省“培育金种子，圆我创业梦”大赛 | 三星级 | 孔超、赵恩平、李政东、牟浩楠、陈知雨、贾韵 |

表 2-2 2021 年江苏省大学生创新创业训练计划项目一览表

2.6 技能大赛

| 序号 | 项目名称 | 二级学院 | 项目负责人 | 指导教师 |
|----|----------------------------------|---------|-------|------|
| 1 | 高端智能化眼镜服务设备研发 | 工学院 | 米燕珍 | 魏 磊 |
| 2 | 基于工业互联网平台的智联互动实训系统搭建 | 工学院 | 孔 超 | 刘 琢 |
| 3 | 基于 <u>Minecraft</u> 平台《梦想之城》网游开发 | 工学院 | 刘 畅 | 宁方美 |
| 4 | 基于 IOT 的计算机视觉辅助驾驶及健康监测系统研究 | 商学院 | 王清清 | 徐晨郁 |
| 5 | 构建跨地域高校学生志愿服务网络平台路径探析 | 商学院 | 崔博识 | 于 朋 |
| 6 | 中外合作办学高校打造国防教育学生组织路径研究 | 商学院 | 王虹贺 | 程向帅 |
| 7 | 中国传统茶艺文化传承可行性模式实践 | 商学院 | 王辛羽 | 郭 健 |
| 8 | 传统剪纸文化在东吴高校艺术教育中的发展路径研究 | 艺术设计学院 | 安佳乐 | 杨 帆 |
| 9 | 明朝艺术元素在现代文化类桌面游戏中的设计与实施 | 艺术设计学院 | 刘兴霖 | 罗 雯 |
| 10 | 第三代宽禁带半导体运用场景研究 | 艺术设计学院 | 茅以宁 | 罗 雯 |
| 11 | 新型养老院模式构建 | 艺术设计学院 | 陈珂鑫 | 郑婉婷 |
| 12 | 自创品牌服饰定制设计实践 | 艺术设计学院 | 罗康杰 | 姚汶汝 |
| 13 | SOSO 儿童美术创意馆可行性实践 | 教育与服务学院 | 童美琪 | 赵 慧 |
| 14 | 中国传统文化主题民宿运营实践 | 教育与服务学院 | 唐溪媛 | 伍 蕾 |
| 15 | 教育资源在线供给平台构建 | 教育与服务学院 | 葛思彤 | 蔡 权 |

学校专业教学一直强调以赛促教、以赛促学，教赛融合，以技能大赛为抓手，促进专业在教学以及实训过程中实现产教融合。2021-2022 学年近 50 人次参加省以上竞赛项目获奖，这充分展示了苏百学子扎实的专业技能和优良的职业素养，更展现出苏百学子在新时代下的新梦想，新风貌！

表 2-3 2021-2022 学年学生技能大赛获奖名单一览表

| 序号 | 赛事名称 | 获奖等第 | 参赛学生 |
|----|--------------------------|------|------|
| 1 | 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛（省赛） | 一等奖 | 周宇晨 |
| 2 | 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛（省赛） | 一等奖 | 万四庚 |
| 3 | 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛（省赛） | 二等奖 | 闫佳雨 |
| 4 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 一等奖 | 阮星敏 |
| 5 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 二等奖 | 王永康 |
| 6 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 二等奖 | 刘腾 |

| 序号 | 赛事名称 | 获奖等第 | 参赛学生 |
|----|-------------------------------------|-------|----------------------|
| 7 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 二等奖 | 戚闻峻 |
| 8 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 三等奖 | 梁舒 |
| 9 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 三等奖 | 王慧芝、吴诗诗、唐嘉嘉 |
| 10 | 第六届米兰设计周（江苏赛区） | 一等奖 | 刘潭 |
| 11 | 第六届米兰设计周（总决赛） | 三等奖 | 王永康 |
| 12 | 第六届米兰设计周（总决赛） | 三等奖 | 阮星敏 |
| 13 | 江苏省首届“丹青妙笔绘田园乡村” | 一等奖 | 王永康 |
| 14 | 江苏省首届“丹青妙笔绘田园乡村” | 三等奖 | 黄蓉 |
| 15 | 第二十届全国机器人大赛 RoboMaster2021 机甲大师赛 | 一等奖 | 周志康、严苏南、包一剑、李柘、罗江、马原 |
| 16 | 2021RoboCom 机器人开发者大赛（华东赛区） | 二等奖 | 赵恩平、郑小龙、曹福泉 |
| 17 | 2022 年江苏省职业院校技能大赛 | 二等奖 | 罗云浩、王瑞 |
| 18 | 2022 年江苏省职业院校技能大赛 | 三等奖 | 杨兰 |
| 19 | 2021RoboCom 机器人开发者大赛（总决赛） | 二等奖 | 赵恩平、郑小龙、曹福泉 |
| 20 | 2021 第八届全国证券投资模拟实训大赛 | 团体一等奖 | 车杭育、李响、程泽平 |
| 21 | 2021 第八届全国证券投资模拟实训大赛 | 个人一等奖 | 陈琳 |
| 22 | 2022 年江苏省职业技能大赛-英语口语 | 三等奖 | 冯路馨 |
| 23 | 2022 年江苏省职业技能大赛-英语口语 | 三等奖 | 钱易凡 |
| 24 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 特等奖 | 钱易凡 |
| 25 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 特等奖 | 吴雅慧 |
| 26 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 一等奖 | 马嘉怡 |
| 27 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 一等奖 | 丁宁 |

| 序号 | 赛事名称 | 获奖等第 | 参赛学生 |
|----|-------------------------------------|------|------|
| 28 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 一等奖 | 俞璐瑶 |
| 29 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 一等奖 | 朱晶晶 |
| 30 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖 | 和法展 |
| 31 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖 | 徐若琰 |
| 32 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖 | 刘琦 |
| 33 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖 | 徐畅妍 |
| 34 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 三等奖 | 李梁莹 |
| 35 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 三等奖 | 孙宵鹏 |
| 36 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（国赛） | 三等奖 | 吴雅慧 |
| 37 | 2022“外研社·国才杯”江苏省高职高专大学生英语能力挑战赛演讲比赛 | 三等奖 | 冯路馨 |
| 38 | 2022“外研社·国才杯”江苏省高职高专大学生英语能力挑战赛演讲比赛 | 三等奖 | 黄雨晗 |
| 39 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 一等奖 | 潘光亮 |
| 40 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 二等奖 | 阮星敏 |
| 41 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 三等奖 | 宋航 |
| 42 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 三等奖 | 王苏杨 |

三、教育教学质量

河北清华发展研究院康子建主任一行来校考察交流



学校召开了 2021-2022 第二学期课程考核 (BOE) 会议





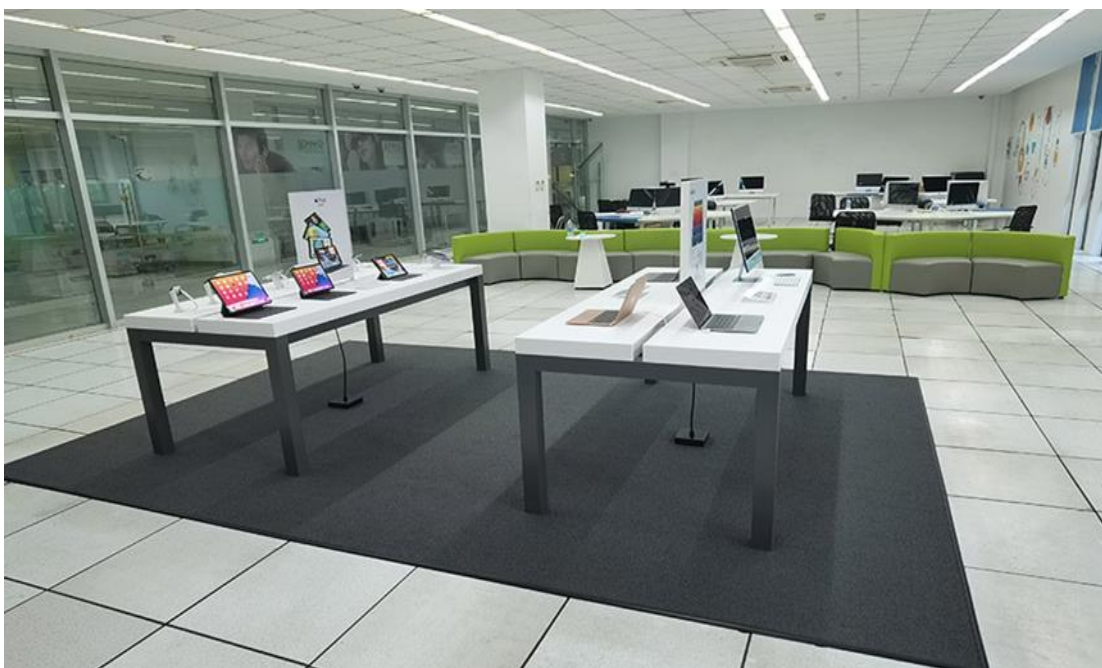
学校“百年·宜科工业互联网产业联盟实训基地”获正式授牌



学校赴江苏财会职业学院调研学习



学校艺术设计学院钱子安、曹钧涵荣获江苏省“启航杯”新教师竞赛团队三等奖



学校与苏州盈实信息科技有限公司共建苹果机房

3.1 高质量专业建设工程持续推进

学校重视专业发展，加强专业建设顶层设计，制订了“十四五”专业建设规划，优化专业结构，着力打造品牌专业，推动工科引领效应。学校拥有国家级高水平骨干专业 1 个，省级高水平骨干专业 1 个，市级品牌专业 1 个，市级优秀新专业 1 个。

3.1.1 专业结构进一步优化

专业布局与专业群建设得到了进一步的优化。2022 年全校新增了工业互联网技术、人工智能技术、风景园林设计、健康保健与康复等四个新专业，使我校的专业总数达到了 26 个，其中工科类专业达到了 10 个，工科引领的特色进一步凸显。配合专业布局的调整，学校根据《人才培养与专业建设十四五规划》的要求，对专业群的建设进行了优化，专业群的数量由原来的 9 个压缩调整为 6 个，进一步突出工业互联网应用人才培养的特色。

典型案例 16:【评建进行时，“三说”在行动】

为进一步推动我校专业建设与课程改革，提高教师的教研水平和教学能力，提升学校人才培养质量，2022 年 4 月 22 日下午，江苏安全职业技术学院教务处副处长潘静应邀为我校进行线上“说专业、说课标、说课”专题培训会。党委副书记、副校长李世明，副校长张燕，校长助理张丽、袁祥出席会议。各二级学院全体教师以及校长办公室、教学科研处、质量监控中心、国际交流中心等部门成员参加。培训会由质量监控中心主任王玉凤主持。

通过培训，与会者普遍认为，此次培训内容实操性较强，提高了对“说专业、说课标、说课”重要性的认识，掌握了基本技巧和方法，受益匪浅。



“说专业、说课标、说课”线上培训

Training about “Introducing your Majors,
Courses and Lessons”

2022年4月22日

苏州工业园区仁爱路1号 No.1, Ren Ai Road, SIP

校长助理张丽在总结讲话中对潘处长的讲座给予了高度评价和充分肯定，并表示真诚的感谢。她指出，人才培养工作评估关系到学校的生存和发展，关系到每位教师的切身利益，因此我们每位教师必须以高度的责任感、使命感和荣辱感，全身心投入到“三说”活动中来。

3.1.2 “一体两翼”培养模式继续出彩

学校坚持按照人才培养目标的要求，注重培养学生具有家国情怀、国际视野、专业技能和英文水准，德智体美劳全面发展的国际化技术技能人才。构建了一体两翼的培养模式：以国际化技术技能人才培养为主体，共建专业，CC专业为两翼人才培养模式；以能力为导向，中外融通的培养方案，中外合作办学特色突出、职业教育目标明显。培养方案制订紧紧围绕人才培养目标，坚持立德树人，强化职业素养、人文素养和科学素养的塑造，实效课程思政，注重专业能力与职业标准的匹配，创新培养模式。建立健全了管理制度，每年制订人培指导意见，同时建立人培方案公开机制；建立校院两级专业建设指导委员会审议机制。

典型案例 17: 【提升教学质量，百年在行动】

2022年4月13日，学校召开线上“教学质量年”启动会暨线上教学平台应用培训会议。校长彭振云博士、校长助理张丽、校长助理袁祥出席活动，校长办公室、教学科研处、质量监控中心、学生工作处、国际交流中心负责人和相关工作人员，以及来自各学院各部门的百余名教师齐聚云端，共话教学质量。

校长助理张丽首先介绍了“教学质量年”主题活动，她指出我校“教学质量年”围绕：转变教风学风、规范教学管理、深化教学改革、提高教研



能力四个方面的内容展开，通过开展“教学质量年”活动，要努力完成“三项任务”，实现“一个目标”，即：牢固确立教学工作的中心地位，建立健全提高教学质量的激励和保障机制；加强教改，寻求适当的教学模式，注重实效，落实课堂教学提升效益的主渠道；加强教学过程管理，强化对教学质量的监控。实现教育教学质量明显提升的目标。

校长彭振云博士为“教学质量年”启动会致辞，他高度肯定了“教学质量年”活动的重大意义并预祝质量年系列活动能够取得圆满成功和丰硕成果。彭振云博士指出我校发展目标与国家职业教育发展方向高度契合，

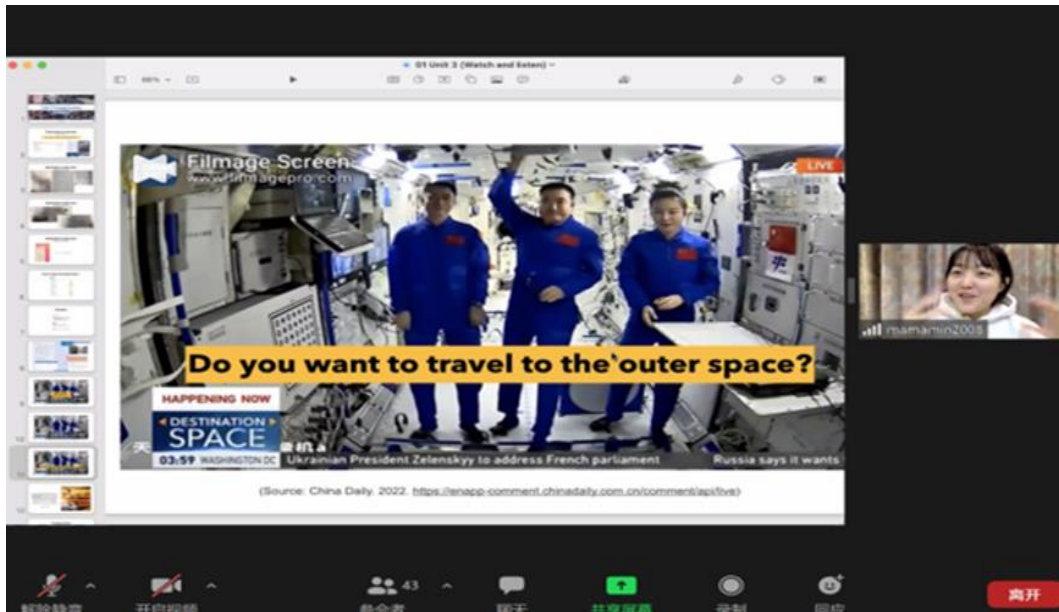
这是我们的优势也是我们的机遇；我校“十四五”规划制定了三大工程，即国际化办学水平提升工程、工业互联网职业教育创新发展工程、高水平专业建设工程，三大工程最终的落脚点都在专业建设上面，我们的目标是进入职业教育本科层次，而抓手就在质量建设。“教学质量年”的举办将极大地促进我校规范化建设、差异化考评、教育教学改革，全面深入提升整体教育教学质量。

3.2 课程建设不断规范

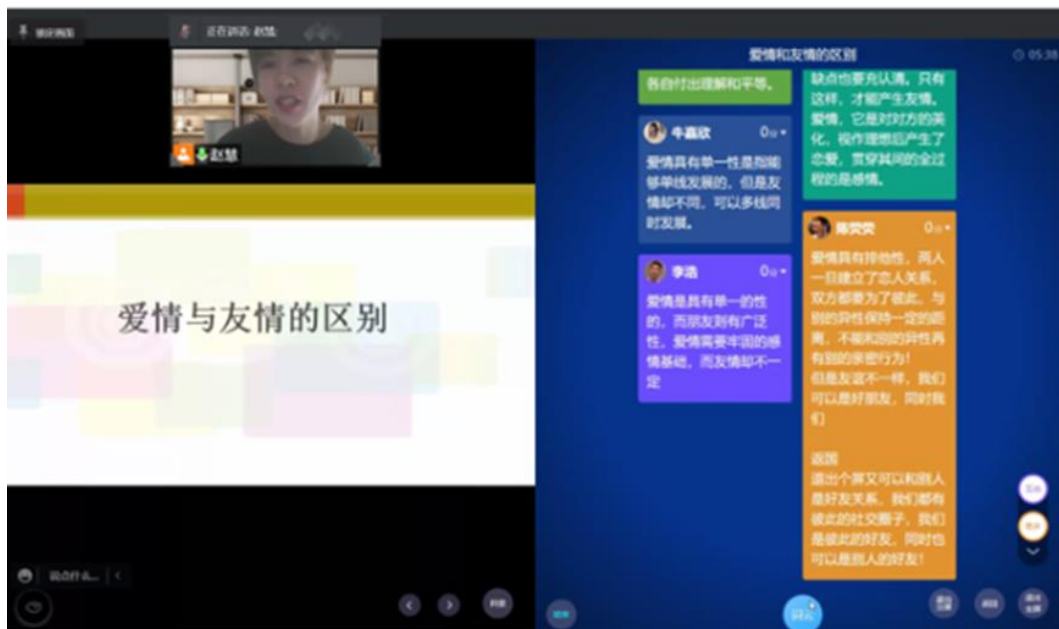
积极探索人才培养规律，制订符合中外合作培养的课程体系，深化课程改革，推进课程建设，培育优质资源。在课程建设方面取得一定成效。制订了完善的制度，规范建设成效明显，依托超星平台开发课程资源，目前已经实现所有课程上线，立项建设 15 门在线课程，期中省级在线课程 4 门。

典型案例 18：【举办线上教学观摩活动，确保“停课不停学”教学目标的有效落实】

为确保防控期间“停课不停学”教学目标的有效落实，实现线上教学质量的不断提高，学校举办了 5 场线上教学系列观摩活动。来自不同学院的 5 位主讲老师分别为参与观摩的 100 余位师生奉献了精彩的 90 分钟观摩示范课。示范课课堂互动形式丰富，课程思政元素有机融合，教学方法手段多样，课堂设计匠心独具。整个教学观摩示范活动按教师主讲、专家点评、参加教师研讨、领导总结的形式展开。广大教师一致认为活动犹如雪中送炭，将有效提高学校线上教学质量，确保学校教学工作的平稳有序开展。



学校博雅学院马琳老师的线上公开课片段



学校教育与服务学院赵慧老师的线上公开课场景

3.3 实施“分类培养、分层教学”模式，凸显学生主体地位

依托“一体两翼”培养模式，根据学生学习意愿和学习能力，可选择进入 CC 专业或共建专业学习，两种模式互容共通，侧重点不同，最终都指向高素质国际化技术技能人才培养目标。分类培养更好的体现学生为中心，实现因材施教。英语教学改革以打造面向全体学生的英语类课程为目标，对学生原有学习基

础、学习能力、心理素质、学习习惯和个性特点等进行了全面、充分地了解；同时基于疫情防控常态化下教学模式改革与创新需求，采用补充性的评估模式，科学有效的完成线下或线上分级测试，确保学生进入符合自己水平的英语级别课程。

典型案例 19:【师生英语沟通技能提升培训课程开班】

2022年3月23日下午，学校师生英语俱乐部成功举办了由博雅学院牵头负责的苏州百年师生英语沟通技能提升培训课程（第三期）的开班典礼。受疫情影响，本次开班典礼采取了线上云开班的形式，整场活动内容丰富、趣味横生。百年的师生们在春光旖旎的三月，开启了共同学习外语、开拓视野、提升全球公民素养的精彩学习之旅。苏州百年职业学院校长彭振云博士、校长助理张丽女士、博雅学院院长张柯冉女士、校长办公室主任江海珍女士、博雅学院副院长马琳女士、博雅学院副院长及书记李永泰先生以及加入俱乐部的老师和学生们出席了本次典礼。整场活动由博雅学院外语文化创建中心负责人吴悠老师主持。





学校英语俱乐部师生线上互动场景

典型案例 20:【在线教学助力后疫情时代英语教学改革与实践】

围绕学校“十四五”规划布局，结合疫情防控常态化下教学模式改革与创新需求，持续探索数字化、网络化、智能化背景下的教育新形态、新模式并促进我校教学水平的高质量发展，苏州百年职业学院于2022年启动苏百年线上英语教学提升项目 Action for English Online Teaching Improvement (EOTI Action)，并于2022年4月11日下午三点半在线召开了本次项目启动会。苏州百年职业学院校长彭振云博士、校长助理张丽出席会议，教学科研处处长贾长云、博雅学院、国际交流中心、学生工作处、校长办公室等单位负责人及相关人员参加此次会议。

张丽校长助理指出，疫情常态化的教学质量提升对于成为职业教育中外合作办学示范引领者至关重要。学校非常重视教育信息化在新型教与学模式变革上的探索，作为此次的疫情期间国际化工程的重要一环，英语在线教学中示范性作用凸显，期待今天参会成员提出宝贵建议。

为从容应对在线教学对传统教学的冲击，利用后疫情时代下的变革机遇，我校将继续坚守“以学生为中心”的教育初心，以彰显我校特色的英语教学为范式，做好线上和线下教学的顶层设计；以在线课程的建设与应用为抓手，推进课程数字资源的建设、引进与应用；强化教师在线教学的培训，提升信息素养；科学设定教学工作测评指标体系，鼓励教师使用现代教育技术进行授课，把经验与成果持续扩大，切实提升我校课程建设和育人水平高质量发展。



苏州百年线上英语教学提升项目启动会

Kick-off Meeting for EOTI Action (Action for English Online Teaching Improvement), SCC

April 11th, 2022

2022-4-12

苏州百年职业学院 Suzhou Centennial College

校长彭振云博士最后指出，复杂多变的疫情形势使百年再次迎来了大规模在线教学，希望大家积极思考如何以信息化手段推进教与学变革，促进人工智能时代教育教学改革的发展，打造十四五期间高质量国际化工程。并提出了四个目标，鼓励博雅学院继续努力并表达了学校对于本项目的大力支持。

典型案例 21: 【“云实习”，学生技能实训新模式】

2022年7月27日，中语智汇科技有限公司市场经理林瑜婷、项目导师左佳楠和工程师赵辽3位企业代表为有意向报名的学生举办专场实习实训说明会，博雅学院副院长马琳、商务英语专业负责人曹一凡、产教融合负责人魏维3位老师出席会议，实习实训说明会共有25位学生代

表参加。企业代表们从岗位职责、实习内容、实习要求、实习特色、成绩评定等方面，向同学们详细介绍具体的任务分配，展示操作流程，并且组建专题实习微信群。通过实习群的及时沟通，为同学们答疑解惑，有效确保实习实训按计划顺利开展。

本次实习实训借助中语智汇的在线实习平台，采取全线上操作实习



实训方式。实习内容的设计紧紧围绕商务英语专业学生求职面试，推动学生做好理论知识运用到实践生产中的灵活转变，注重学生英文听、说、读、写、译技能的训练，对外企职位投递与面试进行形成直观具体的认知和体验，为学生们毕业后在国际化职场环境下的就业创业打下坚实的基础。

为期4周的实习实训中，同学们能够高效将课堂上学到的商务英语理论知识与岗位实习实践相融合，认真完成指导老师布置的实习任务。最终，共16位同学参加全程的实习实践，全部获得由中语智汇开具并盖章的实习证明。

3.4 教材建设质量

加强教材建设，规范教材选用。学校成立了《苏州百年职业学院教材工作领导小组》，全面领导学校教材建设，成立了《苏州百年职业学院教材工作委员会》，规范学校教材建设、选用、管理等工作，开展了教材专项排查工作，杜绝问题教材、违规教材流入课堂。通过建立教材选用两级审议机制，有效保障教材选用的合理性和高质量。在教材开发上继续作为机械工业出版社工业互联网系列高职教材牵头编写单位联合相关院校持续做好工业互联网职业教育的教材编写与开发。参与校企共建书籍《工业大数据采集处理与应用》《工业互联网技术基础》《工业APP 开发与应用》的编写工作。鼓励课程负责人研发配套教学资源，加大活页式教材和微课视频的开发力度。

3.5 数字化教学资源建设与应用

工业互联网职业教育创新发展工程的目标是确立学校在工业互联网职业教育领域的先行推动者地位，打造工业互联网校园，实现具有国际化视野和精益求精的工匠精神的应用型高端技能人才培养目标，带动工业互联网发展所需的复合型、多维度、多层次人才培养。工程从创建工业互联网职业教育平台、牵头编写工业互联网职业教育系列教材、建设工业互联网校园、全面普及工业互联网教育与培训，全力打造工业互联网职业教育的“百年模式”。

工程通过平台构建、创新工业互联网人才培养模式、建设工业互联网校园、深化产教融合校企合作等重点任务，提出三年工作任务，细化年度工作目标，努力实现把我校打造成为“工业互联网职业教育先行推动者”的总体发展目标。

3.5.1 基于企业学院的“231”人才培养模式日趋成熟

工学院在 6 个专业的人才培养方案中实施“231”模式：前 2

个学期主要进行公共基础课与专业基础课的学习；3-5 学期则通过项目化课程的分工进行不同岗位的能力培养；最后 1 学期则完成顶岗实习与毕业设计。每个专业分别推出了 3-5 门项目化课程，项目化课程中的项目来源于生产一线的实际任务，参与讲课的主讲老师来自于生产一线的工程师。课程改变了传统的以知识为主线的授课形式，将课堂搬到了实训室，搬到了车间，课程内容以项目完成、能力培养为出发点，强调能力系统化、知识的碎片化，强调课证融合。同时改革课程考核体系，将考核划分为若干个技能点，学生只要掌握一定的技能点课程即为通过。这样的改革深受学生的欢迎，也完全对接了企业生产实际，极大地提高了学生的学习积极性与主动性。

3.5.2 项目化课程教学改革渐入佳境

工学院持续推进项目化课程改革成果落地见效。目前，工学院项目化课程改革已完成了第一轮建设工作，包括课程框架搭建、超星线上教学资源建设、实训指导书及任务手册等。相关课程负责人继续优化目前的项目化课程设计框架，探究课程教学资源的建设标准及规范。结合岗课赛证一体化的理念，将项目化课程和具有代表性的学生竞赛需求进行衔接，如《大数据应用开发实战课程》课程内容衔接江苏省技能大赛大数据技术赛项进行设计，积极与职业技能等级证书中涉及的技能点进行整合融入。

3.5.3 工业互联网人才培养生态逐步形成

从人才观出发将工业互联网人才培养由工科扩展到全校所有专业，在全校形成工业互联网思维与意识培养的氛围。从平台应用与建设上进一步借助工业互联网产业联盟，充分发挥我校工业互联网实训基地的作用，筹划工业互联网人才教育联盟，

强化校政、校校、校企合作；从载体建设上启动工业互联网校园建设，实现校内数字化资源互联互通，呈现“工管商艺服融合”的工业互联网应用场景。大力支持教学资源 and 工业 APP 开发，鼓励师生利用校园工业互联网开展教学、技术和应用创新活动，将工业互联网校园打造成现代工业园区的缩影，为学生提供数字化经济转型的最佳体验。

典型案例 22：【学校工业互联网教研团队入选苏州市高等职业教育创新团队】

苏州市教育局公布了 2021 年苏州市高等职业教育创新团队建设项目拟立项名单，我校以彭振云校长为团队带头人的工业互联网教学科研团队成功入选。团队包括副校长李世明、教务处处长贾长云、工学院院长魏磊、副院长宁方美、工学院教师张得煜、牟晋娟、李露、赵春燕以及宜科（天津）电子有限公司总经理张鑫。

我校工业互联网教学科研团队的成功入选，结合了我校工业互联网产业联盟实训基地——“百年·宜科工业互联网实训基地”，进一步落实了习近平总书记关于推动工业互联网加快发展的重要指示精神，加快推进工业互联网新技术、新模式在产业中应用实践，加快人才高效转化与匹配，满足产业健康发展人才需求，实现产业人才需求侧与人才培养供给侧精准对接，为学校深化教学内容、教学方法和人才培养模式的改革创新，推进教学改革经验的交流共享，提升高等职业教育人才的培养质量奠定了坚实的基础。

3.6 师资队伍建设

学校围绕中外合作办学的特色和要求，遵循引进与培养并举的方针，从海内外选聘优秀人才，同时加强教师培训培养和



队伍建设，建立了一支师德好、业务强、国际化、有活力的教师队伍。学校教师数量充足、结构合理，能充分满足教育教学活动的需要，重视教师的专业发展和诉求，并定期进行教师评价。

典型案例 23:【师徒结对子，帮带共提高】

2022年6月22日，学校为落实“十四五”发展规划，推动教学科研提质培优工作，在线召开青年教师与资深教授“结对子”拜师启动会。18名导师、30名青年教师和学校相关部门负责人参加会议，会议由教学科研处长贾长云主持。张得煜教授代表导师致辞，工学院赵春燕、博雅学院陈子安代表青年教师发言。校长、学术委员会主任彭振云博士代表学校发表题为《资深教师不忘初心传帮带 青年教师牢记使命虚心学》的讲话。



学校线上拜师结对子场景

典型案例 24:【学校举办第一届辅导员素质能力比赛】

2021年11月17日，在学校G附楼报告厅举办了我校第一届辅导员素质能力比赛。出席本次比赛的领导和评委有校党委副书记、副校长李世明，校党委委员、副校长张燕，校党委委员、纪委书记赵广为，校长助理袁祥，校教学科研处处长贾长云教授，学工处处长程向帅，学工处副处长卜少康，校团委书记曹晓娜，继续教育学院副院长胡赛以及各二级学院副书记及全体辅导员。

经过激烈角逐，商学院辅导员许义瑶获得一等奖，博雅学院辅导员

张驰、艺术与设计学院辅导员杨帆获得二等奖，工学院辅导员王一婷、艺术与设计学院辅导员姚汶汝和罗雯获得三等奖。

本次比赛不仅展示了我校辅导员的风采，也为大学生思想政治教育搭建了鲜活的课堂。辅导员们结合专业知识、技术与方法，现场解决学生在学习、就业、情感以及个人成长中的各种困惑与问题。每个回答都闪烁着智慧的光芒，每次谈话都传递着对学生的关爱。各项比赛内容都密切结合辅导员日常工作，学院副书记、辅导员现场观摩、学习与交流，使大赛成为一场学生工作队伍分享经验、碰撞智慧的工作论坛，切实发挥了“以比赛查找不足，以比赛明确方向，以比赛推动发展”的积极作用。

学校辅导员素质能力比赛辅导员与学生谈心场景片段



表 3-1 2020-2021 学年教师获奖情况一览表

| 序号 | 赛事名称 | 获奖等第 | 教师 |
|----|---------------------------------|-------|-------------|
| 1 | 第六届“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛 | 三等奖 | 钱子安、曹钧涵 |
| 2 | “米兰设计周”高校设计学科优秀作品展 | 三等奖 | 孙陟翔、罗珊珊、侯彬彬 |
| 3 | “米兰设计周”高校设计学科优秀作品展 | 学术奖 | 罗珊珊、侯彬彬 |
| 4 | “米兰设计周”高校设计学科优秀作品展 | 优秀奖 | 罗珊珊、侯彬彬 |
| 5 | “米兰设计周”高校设计学科优秀作品展 | 优秀奖 | 罗珊珊、陆进良 |
| 6 | 江苏省教育信息化论文征集大赛 | 示范论文奖 | 罗珊珊、侯彬彬 |
| 7 | 江苏省教育信息化论文征集大赛 | 示范论文奖 | 邱静远 |
| 8 | 江苏省教育信息化论文征集大赛 | 展示论文奖 | 侯彬彬 |
| 9 | 江苏省教育信息化论文征集大赛 | 展示论文奖 | 蔡亚波 |
| 10 | 江苏省高校艺术教师基本功展示 | 三等奖 | 张萌 |
| 11 | 第四届“优路杯”全国 BIM 技术大赛 | 优秀奖 | 罗珊珊、侯彬彬 |
| 12 | 全国数字艺术设计大赛视觉传达组 | 二等奖 | 程雨庄 |
| 13 | 全国数字艺术设计大赛视觉传达组 | 三等奖 | 程雨庄 |
| 14 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 三等奖 | 王乙童、罗珊珊、戚闻峻 |

表 3-2 2020-2021 学年各类竞赛优秀指导教师一览表

| 序号 | 赛事名称 | 学生获奖等第 | 教师 |
|----|------------------------|--------|---------|
| 1 | 第六届江苏省技能状元大赛 | 三等奖 | 宁方美 |
| 2 | 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 | 一等奖 | 牟晋娟 |
| 3 | 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 | 一等奖 | 宁方美 |
| 4 | 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 | 二等奖 | 宁方美 |
| 5 | 江苏省职业院校技能大赛 | 二等奖 | 贺雪梅、任学东 |
| 6 | 江苏省职业院校技能大赛 | 三等奖 | 蔡亚波 |
| 7 | 第十届江苏省大学生创新创业大赛 | 三等奖 | 李世明、于朋 |
| 8 | 全国跨境电商创新创业公益大赛（华东赛区） | 二等奖 | 袁祥 |
| 9 | 全国跨境电商创新创业公益大赛（华东赛区） | 三等奖 | 郭健 |
| 10 | 江苏省首届“丹青妙笔绘田园乡村”大赛 | 一等奖 | 蔡亚波 |
| 11 | 2021 年第八届全国证券投资模拟实训大赛 | 团体一等奖 | 郭健 |
| 12 | 2021 年第八届全国证券投资模拟实训大赛 | 个人一等奖 | 邱静远 |
| 13 | 2022 年江苏省职业技能大赛-英语口语 | 三等奖 | 陈子安 |
| 14 | 2022 年江苏省职业技能大赛-英语口语 | 三等奖 | 赵璇 |
| 15 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇 | 特等奖 | 陈子安 |

| 序号 | 赛事名称 | 学生获奖等第 | 教师 |
|----|-------------------------------------|---------|---------|
| | 能力大赛词达人竞赛（省赛） | | |
| 16 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 特等奖 | 孙柯 |
| 17 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 一等奖（3人） | 吴悠 |
| 18 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 一等奖 | 许良燕 |
| 19 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖（2人） | 陈子安 |
| 20 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖 | 魏维 |
| 21 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 二等奖 | 孙珂 |
| 22 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（省赛） | 三等奖（2人） | 林茂月 |
| 23 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词达人竞赛（国赛） | 三等奖 | 孙珂 |
| 24 | 2022“外研社·国才杯”江苏省高职高专大学生英语能力挑战赛演讲比赛 | 三等奖 | 陈子安 |
| 25 | 2022“外研社·国才杯”江苏省高职高专大学生英语能力挑战赛演讲比赛 | 三等奖 | 王荣荣 |
| 26 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 一等奖 | 陈婷、张萌 |
| 27 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 二等奖 | 陈婷、金叶 |
| 28 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 三等奖 | 罗珊珊、吴洲 |
| 29 | 第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）全国总决赛 | 三等奖 | 钟云蝶、侯玉杰 |

表 3-3 江苏省高校哲学社会科学基金项目

| 序号 | 项目内容 | 主持人 |
|----|---------------------------------------|-----|
| 1 | 工管结合，共建共享：中外合作高职院校大数据与会计专业课程教学改革探索和实践 | 蒋慧芳 |

| 序号 | 项目内容 | 主持人 |
|----|--------------------------------------|-----|
| 2 | 国际成人能力评估项目（PIAAC）视域下智能制造技术技能人才培养机制研究 | 奚彩燕 |
| 3 | 高职酒店管理毕业生就业流失问题分析及对策研究 | 王诗雨 |
| 4 | 可持续发展视角下的文化旅游目的地游客满意度研究 | 张璇 |
| 5 | 基于校企合作的高校酒店管理专业实践性教学 | 郑妮 |
| 6 | 探索“三全育人”理念下高职院校辅导员开展有效思想政治教育的方法 | 刘华 |
| 7 | 中外合作办学背景下党建与思政育人体系创新研究 | 胡芳 |

表 3-4 江苏省 2021 年高校基础科学（自然科学）研究项目

| 序号 | 项目内容 | 主持人 |
|----|------------------|-----|
| 1 | 面向云原生的混合调度关键技术研究 | 李露 |

表 3-5 学校一般立项课题名单

| 序号 | 项目内容 | 主持人 |
|----|--|-----|
| 1 | 中外合作办学下专业教学模式改革的探索和研究 | 沈刚 |
| 2 | 产教融合背景下国际化工业互联网应用人才培养模式研究 | 奚彩燕 |
| 3 | 高职院校劳动教育课程研究与实践 | 李波 |
| 4 | 基于高职艺术设计类专业在线课程建设的研究 | 金叶 |
| 5 | 公益类海报设计在新媒体广告课程教学中的实践研究 | 钟云蝶 |
| 6 | 中外合作办学模式下高职公共英语口语项目化教学实践——以苏州百年职业学院基础英语课程“英语趣配音”项目为例 | 许良燕 |
| 7 | 后疫情时代下基于构建主义对中外合作办学英语课程第二课堂模式的探索——以苏州百年职业学院师生英语俱乐部为例 | 吴悠 |
| 8 | 疫情常态化背景下自助式正念减压项目研究 | 汪林利 |
| 9 | 后疫情时代高职教育国际化发展新路径研究 | 瞿亚森 |
| 10 | 校院两级管理模式下二级学院教师绩效考核与分配方案研究 | 夏婷 |

表 3-6 学校“课程思政”立项课题名单

| 序号 | 项目内容 | 主持人 |
|----|---|--------|
| 1 | 中外合作办学高校课程思政实施路径研究——以苏州百年职业学院和加拿大百年理工学院为例 | 王玉凤、鲁伟 |
| 2 | 探索课程思政背景下外方引进课程教学改革的新路径 | 甘玲 |

3.7 校企双元育人

学校实施“三师并举”，深化“三全育人”工作。由校内专业导师、校内专业教师、企业工程师组成“三师并举”教学团队。设立工业互联网教育研究所，依托企业一线工程师、行业专家和院校教师组成混编式教研创新团队，为“三全育人”提供实施保障。

来自企业的工程师指导学生实训



典型案例 25：【学校百年·宜科工业互联网产业联盟实训基地正式授牌】

2021年12月16日，互联网产业联盟（AII）第十八次工作组全会第二次会议暨2021工业互联网成果发布会、“工业互联网智创湾区”系列主题活动大会在深圳宝安隆重举行。

本次会议由工业互联网产业联盟、广东省深圳市宝安区人民政府主办，华为技术有限公司承办。苏州百年职业学院作为首批5家AII工业互联网产业联盟基地建设单位受邀参会，实训基地副主任高毅作为代表出席授牌仪式。

四、国际合作质量



校长彭振云在第22届中国国际教育年会“高等职业教育中外合作办学研讨会”致开幕词



校长助理张丽主持第22届中国国际教育年会“高等职业教育中外合作办学研讨会”



加拿大百年理工院校长 Craig Stephenson 在“高等职业教育中外合作办学研讨会”主旨讲话



彭振云校长一行受邀到访加拿大百年理工学院驻北京办公室



2021年11月加拿大驻沪总领事馆吴龙领事一行访问学校



2022年6月高职中外合作办学机构和项目联席会专家委员会专家受聘仪式



2021年11月苏州工艺美术职业技术学院来学校交流中外合作办学



学校第二期教职工办公英语沟通技能培训班结业

4.1 国际化的发展定位，助推学校高质量发展

在学校发展定位大背景下，为实现发展目标，成立了重大工程指挥部，提出了“十四五”期间发展路线：以国际化办学水平提升工程为示范引领，先行推动工业互联网职业教育创新发展工程，最终建设高质量专业工程。

学校通过强化英文、营造环境、打造品牌、落实留学这四部分工作的开展，最终实现“英文奠基础、校园显特色、两会创品牌、深造是目标”的成效。“对内”创建国际化校园，学生平均英语水平达到雅思 5.5，海外升学比率达到 20%，制定可推广、可借鉴的苏州百年职业学院国际化校园与国际化人才标准。“对外”将高职中外合作办学项目和机构联席会（以下简称“高职联席会”）办成国内最重要的行业交流平台之一，成员单位覆盖率达到 30%，将中国国际教育年会职业教育中外合作办学论坛办成行业品牌和风向标，努力建成职业院校教师境外研修苏州中心和加拿大百年理工学院亚太区学习中心。

典型案例 26：【重点工程建设，学校持久发展的新动能】

2022 年 4 月 22 日，学校重大工程指挥部成立会议在线上顺利召开。校领导及指挥部全体成员参加会议，会议由校长彭振云博士主持。

彭振云博士从学校发展定位、“十四五”期间发展路线、重大工程推进机制及推进原则四个方面介绍了重大工程实施的总体思路，要求各部门紧密合作、相互支持、形成合力，善于思考、敢于创新，高效率完成工作，为学校重大工程建设保驾护航，推动学校高质量发展。

本次会议的召开，进一步明确了工作目标，凝聚了思想共识，鼓舞了奋进力量。让我们携手奋进，共同推动重大项目建设，推进学校高质量发展。



学校重点工程建设线上会议场景

4.2 以行业协会为平台，引领中外合作办学发展

在中国教育国际交流协会中外合作办学专委会指导下，由我校牵头，联合 16 所兄弟高职院校共同创立了高职联席会，拉开了我国高职中外合作办学高质量发展的序幕。高职联席会的使命是做好政府参谋，当好学校帮手，引导社会舆论，培养专家队伍，引领中外合作办学事业高质量发展。现共有理事会员单位 27 家，会员单位 6 家。

2022 年 6 月，为进一步推动高职中外合作办学同行专家交流，本次高职联席会牵头组建了专家委员会，开展智库工作。通过高职联席会第三次全体理事会议审议，共聘请在高职中外合作办学领域具有一定影响力的专家 37 名，大会现场进行了首批专家委员会委员受聘仪式，为专家委员颁发聘书。

典型案例 27:【打造年度行业盛会，助推中外合作办学发展】

2022 年 7 月，我校主办了高职中外合作办学（苏州）研讨会。中国教育国际交流协会副秘书长安延、江苏省教育厅对外合作与交流处副处长汝益仙等主管单位领导、国家教育行政学院原国际教育部主任史朝教授、江苏职业教育研究基地专家杨海华博士等专家、苏州百年职业学院校长彭振云、金华职业技术学院副校长陈海荣、郑州欧亚交通职业学院副校长董黎生等院校负责人出席。

由于疫情原因，部分代表临时取消行程，但仍有来自 30 余家高职院校和企业的 80 多位专家和老师参加本次大会。大会主办方同时开通线上云直播，全国各地约 5,000 人次线上观摩，直播平台汇聚了 12 万人气。

连续 3 年的举办，“高等职业教育中外合作（苏州）研讨会”已经成为我校的一个品牌，搭建了一个高职中外合作办学定期沟通交流的平台，为兄弟院校之间的共享与交流提供资源和信息的支持。

高职中外合作办学（苏州）研讨会与会领导嘉宾合影留念



典型案例 28:【中外合作办学通讯(高职专刊)正式发刊】

2022年8月,由我校主编的《中外合作办学通讯(高职专刊)》(以下简称“高职专刊”)正式发刊。《中外合作办学通讯》(以下简称“通讯”)是中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会为全面展示中外合作办学院校发展动态,分享优秀办学经验,传递前沿动态,凝聚发展共识而创办的电子月刊。

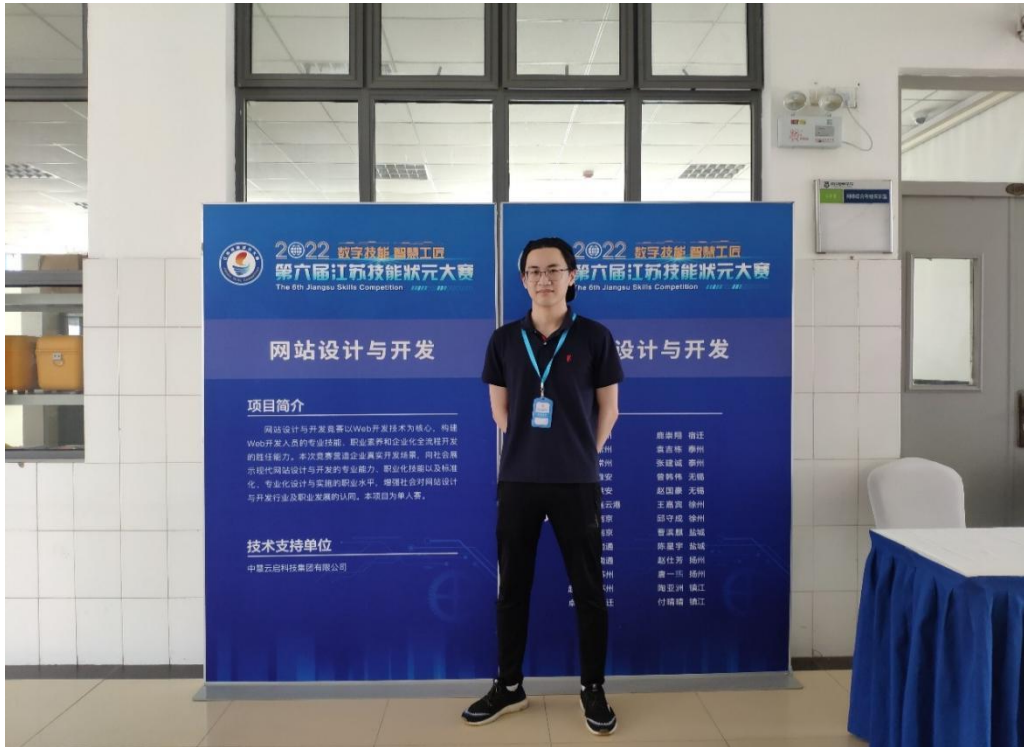
《通讯》面向中国教育国际交流协会会员单位、相关智库、教育研究机构等发布,并将呈报教育部国际合作与交流司。《高职专刊》作为《通讯》的专刊,专门分享高职中外合作办学行业最新动态、交流办学实践、传递专家之言,每个季度发刊1次,每年4期。

4.3 加大海外升学力度,开拓国际办学新渠道

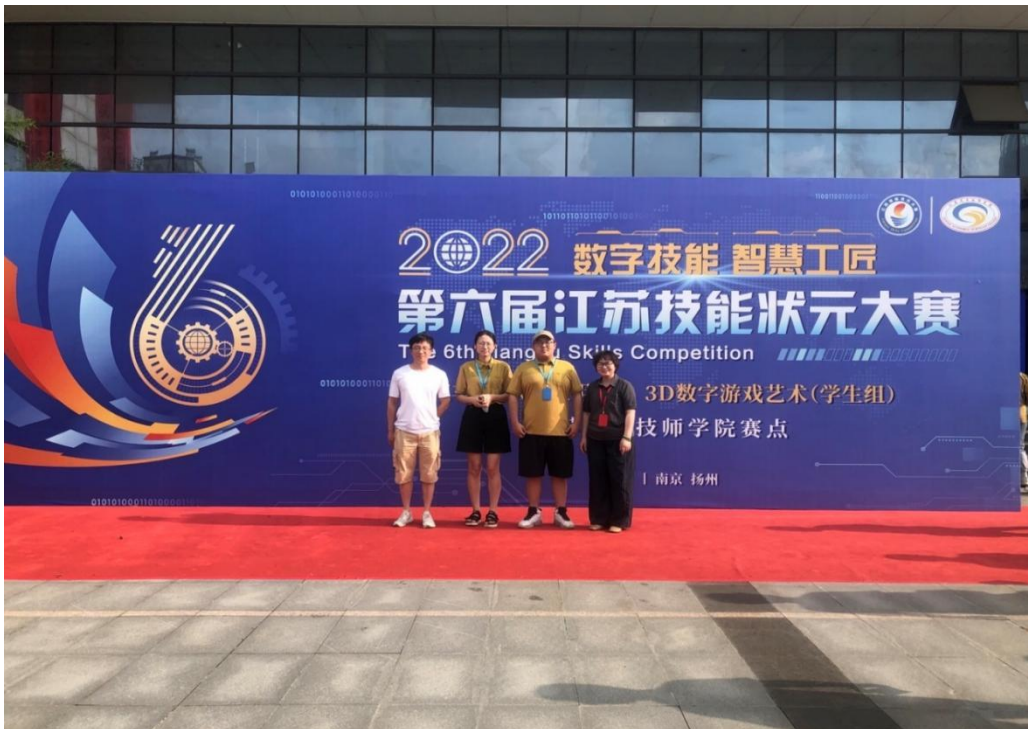


加拿大百年理工学院为广大学生提供多达 1046 个直通车项目,其中加拿大院校 47 所,15 所国际院校。学校未来国际化升学通道主要围绕海外本科衔接开拓、海外专升本项目开拓、海外升学讲座和海外升学一站式服务这四项工作展开。国际化升学通道在未来计划实现海外升学比率达到 20%。加大海外升学宣传力度,为学生提供系统化全方位的海外升学规划,推广海外升学理念,提供海外升学辅导工作,开拓更多海外升学项目。

五、服务贡献质量



学校工学院万四庚同学代表苏州市参加江苏省状元大赛荣获“网站设计与开发”三等奖



学校艺术设计学院王鑫、高馨悦代表苏州市参加了江苏省“3D 数字游戏技术”状元大赛



学校艺术设计学院王永康在江苏省“丹青妙笔绘田园乡村”比赛中荣获一等奖



学校博雅学院雷书樾同学在贵州黔西南山区为学生教授舞蹈教学场景

5.1 服务行业企业

学校始终坚持立德树人根本任务，紧跟工业技术进步和产业发展方向，依托“工业互联网产业联盟”，在工业互联网、人工智能、智能制造等技术领域，通过专业共建形式开展校企合作，为行业企业服务。

典型案例 29:【河北清华发展研究院康子建主任一行来校考察交流】

2022年7月29日，河北清华发展研究院康子建主任一行到我校考察交流。校长彭振云、校长办公室主任江海珍参加座谈会。

座谈会上，彭振云对康子建一行到我校开展校企合作考察交流表示欢迎。他结合学校发展历程、骨干学科建设、“十四五”规划布局等方面介绍了我校人才培养、专业设置、科学研究、师资队伍建设及合作办学的相关情况。参会双方就如何利用学校所在苏州自贸区地理优势推动中外合作办学教育创新发展、如何发挥职业院校人才优势培育“大健康”产



来宾参观学校英语教学成果展

业人才等工作进行了深入的沟通交流。河北清华发展研究院康子建主任

一行还参观了学校工业互联网研究所、实训室和文化长廊。

本次考察交流，为实现校企资源的有机结合和优化配置，创新人才培养模式，共同培养服务地方经济发展需要的人才提供了新的契机。

典型案例 30：【华润万家有限公司来学校参观并座谈交流】

2021年11月3日，华润万家有限公司华东区人力资源经理陈瑶雯、华润万家 Olé 精品超市苏州中心店乔娜女士一行来我校访问并座谈交流。校长助理张丽、商学院院长张琳副教授、副院长邱静远、工商企业管理专业负责人潘霓参加座谈会。

座谈会上，张琳院长首先介绍了我校商学院的发展情况，提出我校的目标是培养具有较好人文素养、国际化视野、专业技能和英文表达能力，德智体美劳全面发展的技术技能型人才，希望能与行业、企业共建校内外实训基地，开展合作培养，实现深度合作。潘霓对我校工商企业管理专业的基本情况和思路，专业培养模式，培养规格与培养目标等做了详细介绍。

陈瑶雯经理就华润万家有限公司和 Olé 品牌做了简要介绍。华润集团是世界 500 强企业，自 1958 年投资中国国货，拉开了发展零售业的序幕。2009 年，华润零售进行重组，成立华润万家有限公司，从单一业态到多业态组合发展，逐步成为管理多元零售业务的零售集团。其中，Olé 品超市是华润旗下的高端超市品牌，35 家门店覆盖全国。

最后，双方就人才培养需求和路径、校企合作模式等问题交换了意见，达成了深度合作意向。未来，双方将在校企共建课程、顶岗实习等多方面开展合作，共同培养符合地区经济发展的人才。



合作双方座谈交流场景

典型案例 31:【学校与苏州盈实信息科技有限公司深化产教融合，校企合作】

学校与苏州盈实信息科技有限公司共建苹果机房，充分发挥企业优势，支持职业教育发展，创建校企协同育人新模式，涵盖教学及培训、认证及考评、科研及开发等方面，面向在校学生、教师、企业技术人员等开展教学和培训任务，并对院校、企业、科研机构等开放，逐步建成集实践教学、认证培训、师资培训、科研开发、技术创新为一体的多功能服务平台。



机房场景一角

5.2 服务地方发展

5.2.1 学校代表苏州市参加江苏省状元大赛，取得优异成绩
第六届江苏技能状元大赛总决赛于 2022 年 7 月 20 日至 8 月 1 日在南京市、扬州市成功举办。本届大赛设职工组和学生组两个组别，各设立 10 个竞赛项目，全省共有 658 名选手参加总决赛。比赛中，各代表队参赛选手严守竞赛纪律，奋力拼搏争先，展示了良好的技能水平和精神风貌。学校万四庚同学代表苏州市参加了“网站设计与开发”比赛，王鑫、高馨悦代表苏州市参加了“3D 数字游戏技术”比赛，其中万四庚荣获“网站设计与开发”三等奖，并获得 5000 元奖金，宁方美老师荣获“优秀指导教师”。苏州市荣获“优秀组织奖”。

5.2.2 服务苏州市人才培养

学校为苏州市市场监督管理局专利代理师、税务师考试提供考场、考点。一年来专利代理师有 508 人在我校考点考试，税务师有 700 人在我校考点考试。

5.2.3 服务地方企业发展

学校 2022 届毕业生 30.79%在苏州市企业就业,其中,84.45%在“三产”企业就业,15.19%在“二产”企业就业,0.3%在“一产”企业就业;80.56%在“微型企业”就业,16.96%在“小型企业”就业,1.76%在“中型企业”就业,0.70%在“大型企业”就业。

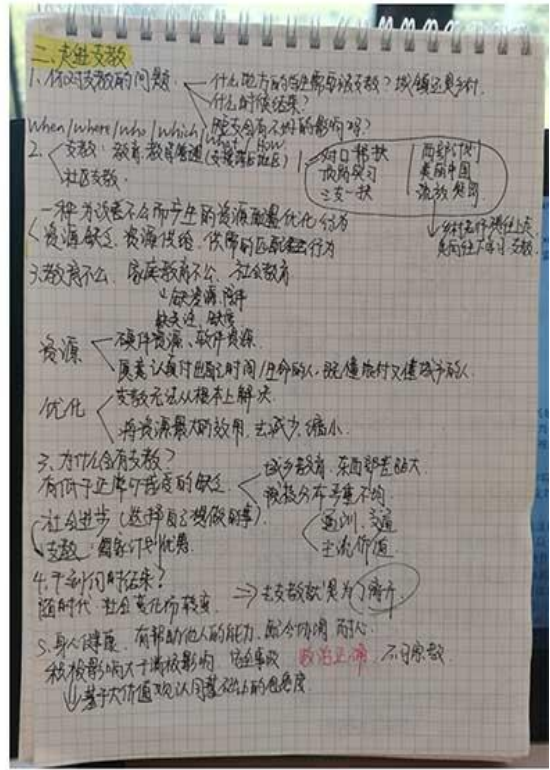
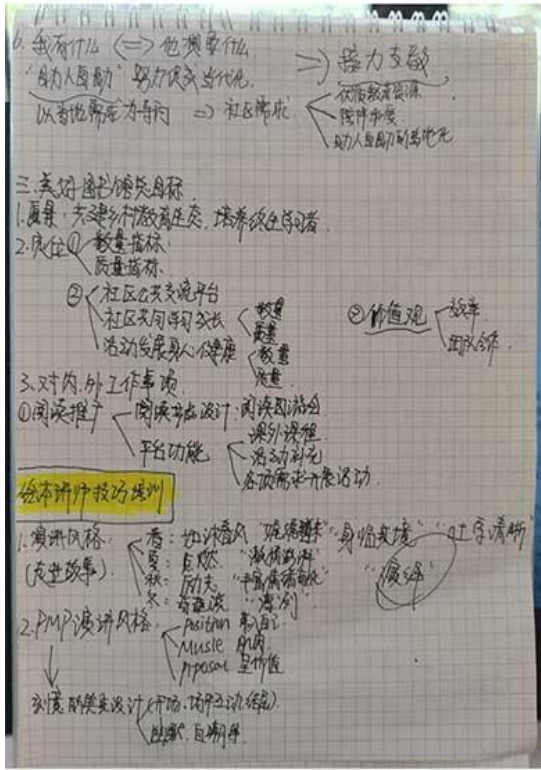
5.3 服务乡村振兴

学校博雅学院商务英语专业 2101 班雷书樾同学在 2022 年暑期开启了乡村支教之旅。

雷书樾同学利用假期时间,深入贵州黔西南山区参加 UNICEF (联合国儿童基金会) 下设支教组织开展的“点亮儿童快乐暑假”活动,通过给当地的孩子们教授兴趣课程,帮助他们度过一个充实愉快的暑假。支教结束后,雷同学收到了来自 UNICEF 颁发的证书以及一枚印刻着该组织承诺 (“For every child,a promise.”) 的戒指。

雷书樾同学支教培训学习笔记

| 2022暑假-舞蹈向课程内容 大纲 | | | | |
|-------------------|-------------------|--|---|--|
| 授课老师 | 课程重点 | 课程内容 | 教学备注 | 最终展示 |
| 雷书樾 | 趣味性、活跃性 兴趣培养为主 | 1: “热身” BCM: 兔子舞4min 模仿动作跟着老师抬脚、高抬腿、单脚跳跃、上下跳动; 根据音乐进行基本功练习; 【活跃气氛、提高注意力、快速热身】; | 1、课前准备 (1) 建立家校互通微信群,让家长、学生可以实时了解教学内容、课程进度,并通过微信群,进行相关问题解答; (2) 在微信群内进行互动,增加学生到课率,每天课前会以具体教学内容在群内进行预告; | 1:以趣味性为导向,3-5节课一只成品舞; 2:课程特色“自行编舞” 3:最终展示舞蹈以具体情况再行商议 最终展示: 音乐方向: 《隐形的翅膀》 音乐剧方向: 《负重一万斤长大》 |
| | 以专业性内容为指导 | 2: “破冰” BCM: EPILOGUE (第89届奥斯卡最佳影片) 15min (1) 跟着音乐绕圈走路、跳跃、转圈,根据指令前行或停止、快慢相结合; 【提高注意力,提高音乐感,学会指令】; (2) 模仿你第一时间脑海中浮现的动物、田野里的瓜果蔬菜、湖河江海中的动物,表演出来,由周围的小伙伴进行竞猜; 【舒展身体,缓解尴尬,彻底破冰】; (3) 根据音乐和指令,扮演某特定场景下的状态或物品 【释放想象力,回归纯真,感受大自然与生活中细小的美好】; (4) 根据节奏,根据音乐,找准节奏,根据指令3人/5人/7人一组,拉手、拥抱、背靠背、脚靠脚等; 目的:【加强提高注意力,活跃气氛,真正放开,并熟悉彼此】; | (1) 建立奖励机制,增加到课率、学生配合程度与家长了解程度、信任度培养,加强课程专业性; (2) 完成每日打卡视频,在群内进行接龙,实时了解学生动作完成度,并有针对性,在下一节课进行点评与指点; 3、未来课程 (1) 结合当地特点服饰特色,展示并拍摄视频 【留存纪念也可作为官方宣传素材】; (3) 根据学生个人情况,用舞蹈的方式,让学生可以将快乐、将舞台带进生活; 【真正舒展身体,增强自我认同,真正愿意用肢体表达自身魅力】; | |



雷书樾同学支教教学大纲

5.4 服务地方社区

5.4.1 学校为苏州市社区红色教育助力

2021年10月27日，学校艺术设计学院党支部组织志愿者到苏州市东韵社区居委会开展了建党百年主题墙绘活动，为破损老旧的墙面进行装饰，美化东韵社区。墙绘前期，艺术设计学院副书记李波与东韵社区负责人就合作内容进行相关洽谈。



学校艺术学院负责人与苏州市东韵社区负责人进行相关洽谈



学校艺术设计学院学生为社区彩绘作品节选

5.4.2 学校为苏州市社区疫情防控出力

2022年年2月苏州新冠肺炎疫情发生以来，我校青年教师秦箐积极响应学校的号召，在坚守线上办公主阵地的同时，踊跃参与小区疫情防控志愿工作，舍小家为大家，讲奉献、勇担当，用坚毅担起抗疫责任、用奉献践行诺言、用行动树起标杆、用真情传递大爱，用实际行动践行初心和使命，彰显了新时代的责任和担当。



学校老师为斜塘街道联丰社区居民核酸检测

六、政策落实质量



学校创始人赖炳荣先生在干部培训班上做主旨演讲



2022年4月27日学校举办第一期中层以上干部培训班



学校落实教育部文件精神举办线上“访企拓岗促就业专项行动交流会”



2022年4月20日学校党委中心组（扩大）举办第三次线上集体学习，贯彻落实疫情防控工作

6.1 国家政策落实

6.1.1 学习贯彻新《职业教育法》，努力提高办学治校水平

2022年5月11日，校党委理论学习中心组（扩大）第4次集中学习会议在线上举行，校党政班子成员、各机关部门和二级学院负责人、各支部书记参加学习会。会议由校党委副书记、副校长李世明主持。

本次中心组学习集中学习了习近平总书记在人大考察时的重要讲话和《中华人民共和国职业教育法》（修订）。李世明首先简要介绍了习近平总书记到中国人民大学考察调研的情况和主要讲话精神，以及新修订的《中华人民共和国职业教育法》有关情况。

会上进行了重点和主题发言。校长助理袁祥首先就学习习近平总书记在人大考察时的重要讲话精神重点发言，他发言的题目是《牢记嘱托，踔厉奋发，勇毅前进，不断践行实效思政教育特色内涵》；校长助理张丽就学习《中华人民共和国职业教育法》（修订）的相关内容和精神进行重点发言，她发言的题目是《以法为纲，推动我校高质量发展》；教育与服务学院院长张新立就学习习近平总书记在人大考察时的重要讲话精神做专题发言，他发言的题目是《严爱相济，润己泽人——学习习总书记讲话的点滴体会》；商学院院长张琳就学习《中华人民共和国职业教育法》（修订）的相关内容和精神做专题发言，她发言的题目是《学习新修订〈职业教育法〉落实商学院高质量发展规划》。

李世明就深入学习贯彻新职业教育法和进一步学习领会习近平总书记在讲话精神提出要求。第一、新修订的《中华人民共和国职业教育法》体现了最新的发展理念和制度创新，系统构建了新时代职业教育法律制度体系，对推动职业教育高质量发展

必将发挥重要的作用。全校上下要以深入学习贯彻实施该法为抓手，进一步强化职业教育认识，凝聚崇尚技能、尊重技能人才的共识，切实增强做好职业教育的责任感和使命感。第二、习近平总书记在大人考察时的重要讲话，从党和国家事业发展全局出发向全国广大教育工作者、青年工作者和广大青年提出了新要求、新希望，殷殷嘱托、催人奋进，为我们落实立德树人根本任务，培养“听党话、跟党走”，堪当民族复兴重任的时代新人，指明了目标方向、提供了根本遵循。第三、教育引导广大青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，让听党话、跟党走的信念成为百年师生的自觉追求，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首修课、必修课、终身课，为培养大批堪当民族复兴重任的时代新人作出新的更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

典型案例 32：【学习职业教育法，共促学校新发展】

新修订的《中华人民共和国职业教育法》已于 2022 年 5 月 1 日起正式实施。为帮助学校各单位深入、全面、准确理解和把握新《职业教育法》精神，持续推进依法治教、依法办学，我校将新《职业教育法》学习列入本年度中层干部培训内容，5 月 25 日下午组织了学习新《职业教育法》专题培训。本期培训全体中层干部参加培训，校领导出席，会议由校长彭振云博士主持。

教学科研处副处长葛存根做专题报告，围绕新法修订的背景、过程、主要内容、核心要义和思考展望等方面展开介绍，就个人学习心得进行分享，同时结合我校实际，对我校合作办学、产教融合、学生培养、师资建设等方面提出思考和建议。

彭振云表示新修订的《职业教育法》首次以法律形式确定了职业教育与普通教育具有同等重要地位，明确了技能型社会、全民终身教育、

七个“坚持”等概念，新法对我校发展来说意义重大。

6.1.2 “访企拓岗”促就业，校企合作谋新篇

为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府、市委市政府关于2022年高校毕业生就业工作的决策部署，切实推进就业工作“一把手”工程，促进校企合作，强化供需对接，全方位推动访企拓岗促就业专项行动走深走实，确保2022届毕业生更加充分、更高质量就业。2022年6月10日下午，我校产教融合委员会联合招生就业处、工学院、商学院共同举办2022届毕业生访企拓岗促就业专项行动云端交流会。会议由党委副书记、副校长李世明主持。

校长彭振云博士、党委书记孙红军博士、校长助理袁祥，学校招生就业处、对外合作处、工学院、商学院相关负责人和毕业班辅导员参加会议。与会企业包括宜科（天津）电子有限公司、北京易华录信息技术股份有限公司、江苏骏安信息测评认证有限公司、江苏扬力液压装备有限公司、南京机御科技有限公司、无锡盛邦电子有限公司、华星会计师事务所、苏州爱莱特进出口有限公司、科迈生物科技(苏州)有限公司、招商证券、Olé精品超市等11家。

孙红军书记首先代表学校对在特殊时期为我校2022届毕业生提供优质就业岗位的与会企业表示热烈的欢迎和衷心的感谢。希望各用人单位能够在学校深入贯彻落实新职业教育法，持续加大产教融合、校企合作力度，坚持“为党育人、为国育才”，不断提升人才培养质量征程中，与学校进一步加大合作力度，拓宽合作领域、扩大合作规模，为学校毕业生提供更多更广的高质量就业岗位。彭振云校长就学校办学基本情况，毕业生就业总体情况，工学院、商学院专业建设情况和人才培养情况分别

作了详细介绍，并为学校 2022 届全体毕业生代言。

会上，各与会企业代表围绕企业概况、人才需求、招聘详情等内容都依次进行了介绍，并对学校未来人才培养提出了建设性意见。希望能与苏州百年职业学院不断深化和拓展合作内容，实现资源共享、优势互补、共同发展。

典型案例 33:【教育与服务学院认真落实“高校书记校长访企拓岗”专项行动】

为积极响应教育部、江苏省教育厅“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动要求，苏州百年职业学院教育与服务学院党支部书记兼副院长胡芳、副院长赵慧、专业主任刘祎等先后走访调研上海亚湾酒店管理有限公司、JW 万豪侯爵酒店、苏州凯悦酒店、上海金茂凯悦酒店、美吉姆、奈尔宝集团等企业，挖掘和拓宽毕业生实习与就业资源和渠道。

在走访调研中，他们深入企业，了解对口企业未来规划、经营布局、创新研发、校企合作等情况。校企双方围绕协同育人、课题合作、项目申报、资源共享、产教融合、人才需求等内容深入交流，达成以党建引领、人才培养为抓手，建立校企长效合作机制的共识，努力为学生争取更广泛更优质的实习与就业平台。



学校教育与服务学院线上招聘宣讲会场景

6.1.3 以“赶考”精神，答好疫情防控答卷

2022年2月中旬，面对苏州市突发疫情，全校上下团结一心，众志成城，全力参与疫情防控，保护师生健康。学校在疫情防控期间的做法“线上教学观摩活动”、“线上‘文化润心’系列活动”、“疫情期间特色环保主题活动”分别刊登在苏州市新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组第19期、31期、34期工作简报上。

一、统一思想，坚定信心，做好疫情防控工作

2021年12月27日，为做好元旦和寒假疫情防控工作，学校召开了疫情防控会议，各防疫小组负责人汇报了疫情防控重点工作。会议由纪委书记赵广为主持。

疫情防控领导小组办公室主任张正国传达了省教育厅《关于印发江苏省2022年元旦春节期间新冠肺炎疫情防控工作方案的通知》文件精神，以及学校《关于做好2022年寒假放假前后学校疫情防控工作的通知》精神。

校疫情防控领导小组组长、党委书记孙红军对假期前后疫情防控工作作出指示：一是提高政治站位，统一思想认识。二是严格按照学校《关于做好2022年寒假放假前后学校疫情防控工作工

作的通知》要求执行，防控措施不限于通知要求，要根据实际情况随时应变。三要逐层逐级落实防控责任，各单位要明确一位疫情数据上报信息员，做到底数清，情况明。四要建立工作群，提前部署各项工作。五要严格执行行程报送制度。

2022年2月中旬，面对苏州市突发疫情，学校在3月12日、13日、18日，连续召开疫情防控工作（扩大）会议，分别传达苏州工业园区、苏州市教育局、江苏省教育厅疫情防控工作会议精神，并根据会议精神和要求及时更新我校疫情防控方案和要求，部署下阶段疫情防控工作。

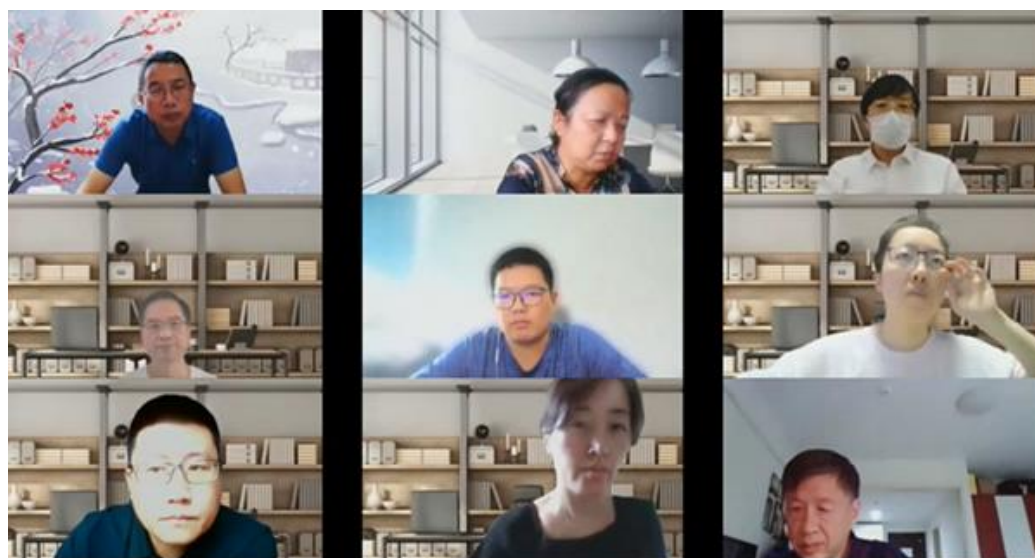
李世明副书记、副校长对我校下阶段疫情防控工作作出部署。一是各单位要深刻认识当前疫情防控的严峻形势，坚决克服麻痹思想、侥幸心理、松劲心态。二是进一步统一思想，坚定信心，坚持不懈，从严抓细抓实各项防控工作，严防病毒进校园，做到“守好门、看好人、盯好物”。三是全校各级要坚持生命至上、师生至上，对学生负责、对教师负责、对社会负责，要抓好数据采集，尤其是异动分析报告。四是精准掌握师生动态，通过人文关怀、心理疏导、思想教育引导，做好舆情监控引导，弘扬伟大的抗疫精神，宣传师生中抗疫志愿者的先进事迹，讲好百年师生抗疫故事。五是各工作组要结合学校实际，科学制定各项应急预案，按照要求组织模拟演练，提高应急处置能力。六是要闻令而动，本次会议结束后，各工作组要对标检查补漏洞，筑牢校园防控防火墙。七是各单位、各工作组要各尽其职，杜绝相互推诿和应付了事，要坚持一手抓做好正常教育教学和日常工作，一手抓疫情防控工作，要两手抓两手都要硬。

典型案例 34：【强化疫情防控知识学习，规范落实科学精准防控】

在 2022 年秋季新学期即将开学之际，为深入学习贯彻《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》，规范有序落实科学精准防控措施，切实提高我校疫情防控规范化处置能力，认真做好秋季开学新冠肺炎疫情防控工作，我校于 2022 年 8 月 24 日下午组织了新冠肺炎防控方案（第九版）培训暨 2022 年度第三期中层干部培训。本期培训全体中层干部参加，校领导出席，会议由人力资源处处长冼稚主持。

线上培训场景

培训围绕新冠肺炎防控方案（第九版）知识要点，结合学校及师生特点，分四个主题进行。党委办公室主任张正国对方案第九版进行整体



解读，并分享了目前有关防疫政策。学生工作处处长程向帅分享了重点机构、重点人群学生相关防控技术指南知识。后勤保卫处处长涂敏结合方案第九版和学校实际，介绍校园进出管理及校内防疫相关事项。教育与服务学院院长张新立教授结合方案第九版心理健康服务技术指南和师生情况，介绍疫情形势下心理健康知识技术。为巩固培训知识，确保培训的良好效果，本次培训还组织全体中层干部进行了方案第九版知识的线上测试。

培训结束后，学校疫情防控工作领导小组组长、校长彭振云博士就

当前学校疫情防控工作作出指示，要求全体中层干部高度重视疫情防控知识学习，各相关部门严把校园疫情防控关，守好校园疫情防控的每一道防线，确保秋季开学各项疫情防控措施落实落细落到位。

本次专题培训进一步帮助学校中层干部理解与掌握疫情防控最新政策，为规范开展新冠肺炎疫情防控工作、做好 2022 年秋季学期开学准备发挥了积极的指导作用。

典型案例 35:【科教创新区副主任陈淼一行莅临学校督查疫情防控工作】

2022 年 4 月 26 日下午，科教创新区管委会副主任陈淼一行到我校督查疫情防控工作。陈淼副主任强调要深入贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和重要指示精神，落细落实省委、省政府决策部署，提高政治站位，强化责任担当，严格落实各项防控措施，坚决筑牢校园安全防线，切实保障广大师生生命安全和身体健康。

随后，陈淼一行到我校门岗处检查了进校人员台账，到我校 C 栋宿舍楼，查看了辅导员住校情况，最后到党群之家，认真听取疫情防控工作汇报，详细了解师生健康管理、重点信息排查、核酸检测安排、防疫物质储备、校园环境消杀、应急处置准备等情况。陈淼副主任要求学校负责同志，要时刻紧绷疫情防控这根弦，紧盯关键环节、精准精细施策，强化网格化、信息化管理，加强重点人员摸排管控，加密核酸检测频次，做好师生健康监测，加快推进学校人防、物防、技防建设，织密扎牢疫情防控网，全力守护校园安全。

“要落实省厅《江苏省新冠肺炎疫情联防联控指挥部办公室关于设区市发生本土疫情期间强化高校校园封闭管理的通知》32号文件精神”，陈淼强调，苏州百年职业学院疫情防控工作总体是不错的，还要继续保持下去，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理和松劲心态，增强风险意识，强化底线思维，从严从紧把各项防控措施抓细、抓实、抓到位。要坚持常态化防控与应急准备相结合，全面找差距、补短板、堵漏洞、除隐患，有效降低疫情隐匿传播风险，健全完善应急预案，加强实战防控演练，着力提升应急处置能力。要做好环境消毒消杀、错峰错时就餐、防疫物资储备等保障工作，教育引导师生增强个人防护意识，养成戴口罩、勤洗手、常通风、少聚集等良好习惯。要加强校地、家校协同防控，压紧夯实属地管理责任、部门监管责任、学校主体责任、个人及家庭防护责任，共同筑牢疫情严防严控、联防联控、群防群控的坚固防线。

苏州市工业园区科教创新区领导检查学校疫情防控工作

典型案例 36: 【学校积极组织《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》教职工培训活动】



案(第五版)》教职工培训活动】

学校各单位积极组织教职工学习《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》，并参加了2022年4月20日省卫生健康委和省教育厅联

合开展的在线培训。培训结束后，各单位组织了内部交流和总结，教职工普遍表示通过培训进一步提高了思想认识，增强了防控意识和知识，明确了防控使命和责任。同时，各单位结合各自职责和工作对做好今后防控工作提出了计划和要求。

本次培训实现了学校教职工全面培训、全员覆盖，为筑牢校园疫情防控安全防线、共同打赢疫情防控阻击战进一步夯实了基础。

学校教职工参加培训场景



典型案例 37:【学校开展新冠肺炎疫情防控应急处置演练】

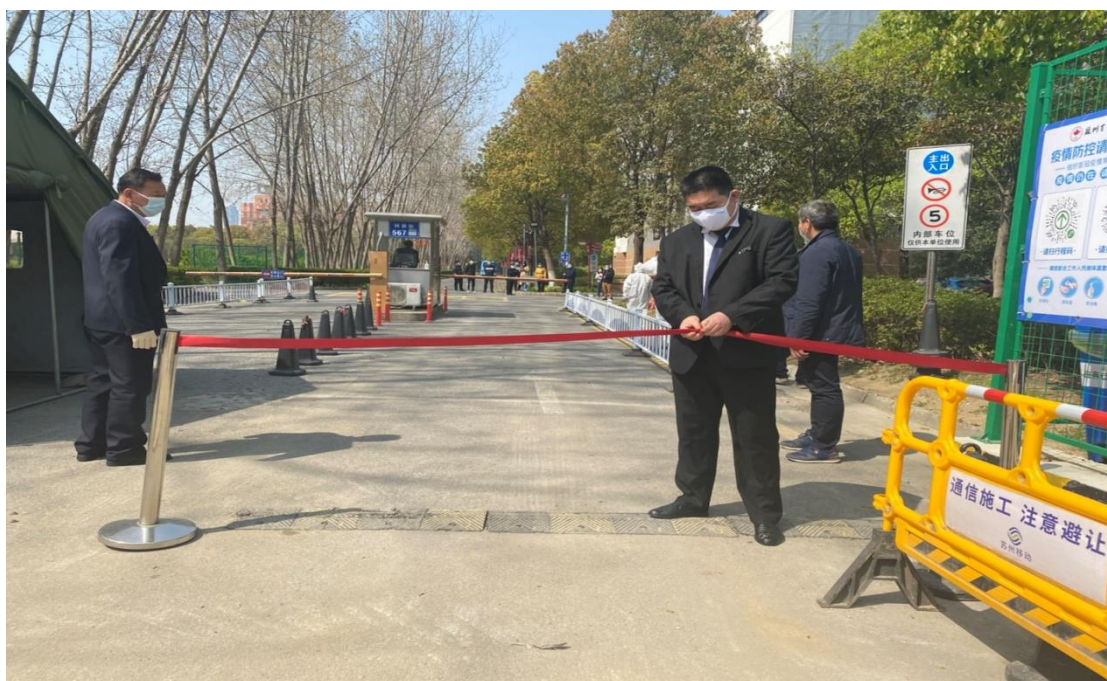
为进一步强化新冠肺炎疫情期间学校安全防范工作，提升应急处置能力，根据教育部、江苏省关于疫情防控的工作部署，我校于 2022 年 4 月 7 日上午开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。应急处置领导小组组长、校长彭振云和校党委书记孙红军现场指导，应急处置领导小组副组长、校党委副书记李世明作为总指挥部署演练方案，疫情防控综合及联防联控组、流调转运组、核酸检测组、健康监测及人员管理组、校园管控督查组、志愿服务保障组、心理危机干预组、后勤保障与消杀组、宣传教育与舆情管控组、教学运行组等 10 个工作小组参加了现场演练。

上午 10 点，演练正式开始。本次演练主要内容为现场模拟校门测温地点突发员工体温异常疑似新冠肺炎病例后的应急处置工作，共设置“发现疑似病例”、“诊断为确诊或疑似病例”、“全员核酸检测”等 3 个场景，从发现温度异常，转送九龙医院就医，暂时封闭校园、确定为确诊或疑似病例、启动应急响应、通知上级疫情防控领导小组、摸排信息、开展初步流调、校园管控封控、信息发布及舆情管控、设置新核酸采样点并组织检测、场所消杀、后勤保障送餐等校园疫情突发后所有环节。在应急处置过程中，各应急工作组熟练掌握校内新冠疫情应急防控方案工作内容和流程，反应迅速、分工协作，各步骤环环相扣、高效有序。

演练结束后，应急处置领导小组和工作组所有成员对演练情况进行了全面梳理，查缺补漏。本次演练达到了检验预案、锻炼队伍、提高应急处置能力的预期目的，但是由于学生没有返校，演练只涉及到校门口发现疫情情况推演，核酸检测也无法大面积模拟，还需要进一步把防控工作抓实抓细抓落地，以万全准备做好疫情防控，保障师生的生命安全和身体健康。



学校疫情防控领导小组在演练前工作布置、任务分工



校园大门封控演练



临时观察室



学校党委副书记李世明做演练总结

典型案例 38:【学院开展居住校外学生发生疫情应急线上演练】

为进一步提高我校新冠肺炎疫情应急处置能力,做好疫情防控工作,确保学校开学后良好的教育教学秩序,师生的健康和安 全,我校结合实际于 4 月 21 日上午开展居住校外学生发生疫情的线上应急演练。

校纪委书记赵广为通过腾讯会议主持召开此次演练,苏州市教育局高等教育与职业教育处副处长周蔚观摩演习,校党委副书记、副校长李世明,校党委办公室主任张正国、学工各条线负责人、教学科研处代表参加演练。

各条线根据设定场景模拟实战:

场景一:工学院辅导员马汪洋向工学院副院长花万敏汇报学生情况。

场景二:工学院副院长花万敏向学工处处长程向帅汇报情况。

场景三:学工处处长程向帅向校党委办公室主任张正国报告情况。

场景四:张正国立即向省、市、属地新冠肺炎疫情联防联控指挥部学校防控组报告。

场景五:由学校疫情防控领导小组副组长李世明主持召开紧急专项工作会议。

第一轮演练结束后,演练小组立即对首轮演练出现的漏洞进行弥补,李世明从跟踪学生的身心状况、家长沟通与情绪安抚、密切关注全校心困生、完善资助方案、舆情的正面引导、学生学业课程等方面进行详细部署和要求。紧接着,演练小组进行二次演练,演练内容和流畅衔接方面有了很大提升。

周蔚副处长对我校此次线上应急演练表示高度赞许,他肯定这是一次成功的演练。并指出我校开展居住校外学生疫情应急线上演练,不仅符合学校实际情况,更是一种形式上的创新,同时也为学生返校后组织大规模线下应急演练打下了坚实基础,值得肯定和赞扬。周蔚副处长同时表态 24 小时为各高校提供服务,与各高校共度难关,打好并打胜疫情

防控这场高难度阻击战。

苏州市教育局高等教育与职业教育处副处长周蔚点评学校演练情况

典型案例 39:【疫情防控线上集中学习活动开展】



2022年4月18日下午，校长办公室、质量监控中心、后勤保卫处通过“腾讯会议”视频形式联合开展了“坚定信心，全力战疫”线上集中学习活动的，副校长张燕参加学习并提出明确要求。

自2月中旬苏州新冠肺炎疫情发生以来，校党委认真贯彻落实省委省政府、省教育厅和市委市政府关于疫情防控的部署要求，认真履行职能职责，迅速有序做好防控各项工作。同时，还不定期安排校领导带领分管部门和联系学院开展形式多样的集中学习讨论，引导教职员工把思想和行动统一到上级疫情防控工作的要求上来，进一步凝聚共识，全力做好校园和师生疫情防控工作。

学校转发了省防控办《关于设区市发生本土病例期间强化高校校园封闭管理的通知》《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）编制说明》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》《苏州市关于进一步加强在苏高校校园封控管理的通知》等学习材料，要求全体人员学习。

视频会议上，校长办公室主任江海珍、后勤保卫处处长涂敏、质量监控中心主任王玉凤分别解读了高校校园封闭管理规定、校园防控措施落实、疫情防控技术方案等，并就加强师生心理健康与人文关怀、如何高质量做好居家办公及个人健康上报等进行了讨论。

副校长张燕重点传达了教育部、省委省政府、省教育厅近期调度会上通报的问题和专家、领导的讲话精神，并结合学校疫情防控工作部署，提出了四点要求。一是要坚持统一思想，压紧压实责任。第四波疫情的新冠病毒变异比较快，危害也比较大，要继续贯彻“外防输入、内防反弹”和动态清零的总方针不动摇，严格校园管理，严守校园安全。二是要保持谨慎之心，确保政策落地。要认真学习贯彻《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》，继续完善学校应急预案，全域全程全员做好演练。三是要强化综合检查，补足补齐短板。目前，苏州的疫情仍处在多点散发状态，还没有完全得到控制，要结合健康日报、日常报表、各项演练、上级检查等发现的问题，查找漏洞，拿出切实可行的解决措施，进一步织牢织密疫情防控网。四是要关注师生身心健康，防止次生问题发生。特别是在居家办公、线上学习期间，要运用网络平台，开展丰富多彩的文化活动，调节师生生活状态，激发学习工作热情，积极做好心理辅导，防止疫后综合症。



学校张燕副校长做辅导讲座

二、面对突发疫情，及时启动线上教学，“停课不停学”

面对突如其来的疫情，全校上下沉着应对，教学科研处立即启动了在线教学方案，各学院积极响应，老师们在一周内完成了线上教学的准备工作。在各学院各部门的努力下，有效保障了“停课不停学”，教学各项工作有序进行。

为确保防控期间“停课不停学”教学目标的有效落实，实现线上教学质量的不断提高，学校举办了 5 场线上教学系列观摩活动。来自不同学院的 5 位主讲老师分别为参与观摩的 100 余位师生奉献了精彩的 90 分钟观摩示范课。

示范课课堂互动形式丰富，课程思政元素有机融合，教学方法手段多样，课堂设计匠心独具。整个教学观摩示范活动按教师主讲、专家点评、参加教师研讨、领导总结的形式展开。广大教师一致认为活动犹如雪中送炭，将有效提高学校线上教学质量，确保学校教学工作的平稳有序开展。

典型案例 40:【学校举办第一轮“说课”活动】

2022年7月4日至7月6日,为切实做好迎接高等职业院校人才培养工作合格评估,我校教师“说课”活动在线上举行。活动邀请江苏财会职业学院副院长王传斌教授、江苏安全技术职业学院教务处潘静副处长等教育行业的专家和学校党委书记孙红军、校长助理张丽、教学科研处处长贾长云及6位二级学院院长担任评委,为本次活动问诊把脉。校领导、全体教师参加了此次活动,活动由质量监控中心主任王玉凤主持。

由学院推荐、学校选拔的19位教师说课中,紧紧围绕课程在专业中的地位 and 作用、教材选择和教学理念、教学内容的选取和组织安排、教学活动设计、教学方法和手段、课堂教学组织与成效等方面展开说课。教师们准备充分,内容充实,亮点纷呈,课件设计精美,体现了对这项活动的高度重视,得到评委专家们的充分肯定。

学校线上说课程场景片段



典型案例 41:【学校举办“院长说学院”活动】

为做好迎评促建工作，学校于 2021 年 12 月 28 日在 G 附楼一楼报告厅举办了第一轮“院长说学院”活动。我校各二级学院院长先后从学院发展现状、专业建设及人才培养、师资队伍、教学条件及利用、教学过程及管理、实践教学、自我诊断与改进等方面进行了全面的汇报，充分展现了各学院的特色与亮点。

校长彭振云表示，2022 年是“评估年”，人才培养工作评估是当前我校建设与发展的头等大事，要坚持以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的工作方针，自上而下贯彻，自下而上落实，上下融通持续改进，促进学校内涵发展。



学校彭振云校长点评“说学院”工作

三、疫情下的“赶考”，学生如期奔赴理想

为了确保 2022 年专转本考试顺利进行，学校成立了“专转

本”工作领导小组，由李世明副书记、副校长担任总指挥，下设专转本工作专班，办公室设在 G511 会议室，随时解决突发问题，统一指挥、统一服务。学校周密部署，多措并举，为专转本考试“保驾护航”，为返校考生“服务到家”，为广大考生营造一个安心、放心、暖心的备考环境。

学校党委、董事会、校务会不遗余力，协调全校资源，共筑“防疫、赶考”同心圆。董事会专门作出决议，全面支持考试工作，给予 100 万专项资金支持。校务会要求有关部门协同配合解决突出问题，全校各部门和有关单位全力参与其中、夜以继日工作。党委会要求各部门根据不断变化的疫情和动态变化的学生数量相应调整考试送考工作，持续完善各类安排，及时发布各项通知。

面对突如其来的疫情，与以往相比，今年的专转本考前工作异常谨慎和细致。为了确保同学们顺利返苏返校和参加考试，辅导员老师们认真摸排学生信息，实时更新，坚守一线，坚持“一生一策”，认真向每一位考生传达疫情期间专转本考试的各项政策规定，做好“一日一报”、“异常报告”等统计工作。积极处理管控地区考生返校的隔离事项，因地区疫情防控原因不能返校的学生，学校本着不放弃任何一名学生的原则，同省教育厅、市教育局、辖区分管单位反复沟通反复协调，直至转本前最后一刻所有应考学生全部安全到校，为每一位考生解决后顾之忧。

学校交通转运组提前周密制定了接驳转运工作方案，现场合理安排信息核验、行李提取、登车转运、人员交接各个环节，最终将全部学生安全送达隔离点，做到了安全转运，顺畅沟通，全程闭环，不漏一人。

学校派出 30 余名驻点老师放弃陪伴家人的时间陆续入驻隔

离酒店、公寓、宿舍开展为期 15 天的工作，学校免费为每一位同学提供早中晚三餐、隔离酒店费用学校全包、学习考试用具购买、继续教育学院免费考前辅导、考前心理辅导，保障考生在隔离期间的身体健康及日常生活。考生们因为舟车劳顿、考试压力等原因产生的心理波动、突发就医等问题在各个点位上时有发生，各位驻点老师临危不乱，积极对接协调，尽心尽责解决各种突发情况。

考试当天，校党委副书记、副校长李世明、校纪委书记赵广为、校长助理袁祥亲自到现场送考，为学生送上了殷切的嘱托，希望同学们沉着应答，考出佳绩。考试结束后，学生工作处组织老师与学生帮助因为疫情不能返校办理毕业离校退宿的学生，帮助他们打包行李、押金退还，学校出资将学生行李邮寄回家，站好学生服务最后一班岗。

典型案例 42:【学校圆满完成 2022 年普通高校“专转本”考试送考工作】

5 月 22 日，我校组织 2022 年普通高校“专转本”考试送考工作。早晨 6 点，学校各部门、各二级学院工作人员早早地在学生公寓大门展开工作。校领导李世明、赵广为、袁祥到场指挥送考工作。今年我校学生“专转本”参考人数再创历史新高。由于受疫情影响，今年的送考组织难度变得更大。为做好疫情防控和送考组织工作，学校制定了详细的送考工作方案，各部门分工协作、层层落实。学校派出 13 辆大客车送考生到考场，

并安排工作人员全程为考生服务，保障考生安心应考。

学校专转本学生奔赴考场



6.2 地方政策落实

6.2.1 推进党史学习教育常态化长效化

2022年1月14日，我校召开党史学习教育总结大会，党委委员、支部书记、支委委员、部分职能部门负责人、部分高级职称教职工代表参加会议。会议由党委副书记李世明同志主持。

会上，党委书记孙红军同志作题为《奋斗百年路 启航新征程》的党史学习教育活动总结报告，报告全面回顾了自2021年3月以来我校开展党史学习教育活动的情况，指出活动开展过程中存在的问题和不足，巩固拓展党史学习教育成果，以高质量党建推进学校事业高质量发展提出了要求。孙红军同志表示，自党史学习教育活动开展以来，学校上下做了大量工作、开展了系列活动，取得了一定的成效，同时也存在一些问题，主要体现在：部分党员同志对党史学习教育活动的重要性和必

要性认识不到位；学习成效上还存在不系统、不全面的现象，学习党史的深度和广度不够；理论与实际结合不紧密，为职工群众办实事亮点特色不突出。

孙红军同志要求，下一步，我校党委要针对存在的问题和薄弱环节，对标找差，持续用力、久久为功，推动学习和贯彻党的十九届六中全会精神深入开展，以高质量党建特别是党史学习教育成果，巩固拓展党史学习教育成果，推进学校事业高质量发展。并就此提四点要求：一是在驰而不息强化理论武装上持续发力；二是在高度自觉深化党史总结学习教育上持续发力；三是在刀刃向内勇于自我革命上持续发力；四是在勇毅担当践行育人使命上持续用力。

李世明同志要求各支部、各单位会后认真学习消化孙红军书记的党史学习教育总结报告，把学习贯彻习近平总书记重要批示、指示作为重大政治任务，把学习贯彻党的十九届六中全会，省第十四次党代会精神，与学习贯彻党史学习教育专题民主生活会的精神结合起来，弘扬伟大的建党精神，切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局；持续巩固学习教育成效，探索建立常态化、长效化制度机制，确保把党史学习教育激发出来的政治热情转化成建设强富美高的新江苏的智慧与力量，用实际行动迎接党的二十大胜利召开！

典型案例 43：【学校党委理论学习中心组开展党史学习教育常态化学习】

2022年6月22日，我校党委理论学习中心组（扩大）第6次集中学习会议在线上举行，校党政班子成员、各机关部门和二级学院相关负责人、各支部书记参加学习会，会议由校党委书记孙红军主持。

本次党委理论中心组集中学习了习近平总书记在中共中央政治局第

三十九次集体学习时发表的题为《把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚定文化自信》的重要讲话精神。孙红军首先简要介绍了习近平总书记的重要讲话的背景和有关情况。

根据会议安排，会前，大家对相关材料进行了自学，在自学的基础上，校长彭振云博士首先围绕习总书记的重要讲话精神，结合学校思想政治工作，就如何以文化人、以文育人，坚定师生文化自信，加强师生政治理念信仰和大家交流了想法和体会；张晓蓓同志和于朋同志围绕习总书记的重要讲话精神，从自身工作实际出发，就落实讲话精神谈了自己的体会。他们的发言和学习体会理论联系实际，并对高校如何发挥文化传承功能，坚持以文化人、以文育人，进一步坚定文化自信，进行了深入思考。

最后，孙红军就深入学习贯彻习总书记关于弘扬中华优秀传统文化、增强历史自觉、坚定文化自信，在人才培养中坚持以文化人、以文育人提出要求。我们要深刻认识开展中华文明探源研究的重大意义，要从研究成果中挖掘教育元素，教育引导广大师生特别是青年学生更好认识和认同中华文明，弘扬中华优秀传统文化。要充分利用中外合作办学的优势，不断拓展对外交流平台，加强对外交流合作，讲好“百年故事”“中国故事”“中华文明故事”。

我们还要将对习近平总书记重要讲话精神的学习与推进学校重点工作相结合，与推进党史学习教育常态化长效化、“四史”学习宣传教育相结合，学思用结合，确保学习实效，以实际行动迎接党的二十大胜利召

开。

学校党委理论中心组线上学习场景



典型案例 44:【学校召开大学生思想政治工作和思政课教学工作调研会】

2021年11月26日，我校召开大学生思想政治工作和两课教学工作调研会在孙红军书记办公室召开。党委办公室、学生处、教学科研处负责同志和思政课老师代表出席会议。

教学科研处处长贾长云教授介绍了“两课”教学计划安排和执行情况，表示一直按照国家的有关要求，课时给足，学分给足。并对“两课”理论和实践教学实施方案改进和课程思政，提出了自己的意见。思政课张俊老师对两课理论课和实践课的现状作了汇报。学生处处长程向帅就学生思想政治工作做了汇报。参会代表就如何进一步加强学校“两课”建设和学生思想政治工作建言献策，提出了很多宝贵的建议。

孙红军书记发表讲话，他指出，大学生思想政治工作和“两课”是落实

立德树人根本任务的关键，面对新形势新任务，要进一步加强学校大学生思想政治工作建设，特别是“两课”的实践教学。

调研会场景

6.2.2 学校聚焦“破五唯”，注重“分类评价”

为帮助学校各单位进一步理解和把握职称政策，推动职称申报工作开展，2022年6月28日下午，我校在线召开2022年专业技术职称政策及申报说明会，党委副书记、副校长李世明，相关单位负责人及部分教师参会，本次会议由人力资源处处长冼稚主持。

会上针对新修订后的职称政策文件从评审范围、评审时间、评审渠道、评审要求等方面进行全面解读；强调了今后的职称评审工作将进一步深入贯彻新时代人才评价总体要求，严把思想政治和师德师风考核，突出教育教学能力和业绩，力求破除“五唯”倾向，推行代表作成果评价制度，强化思想政治工作要求。在此基础上，结合我校以往申报情况进行逐一解读，同时就评审过程中容易出现的问题及注意事项进行了全面讲解。

李世明表示，本次职称政策改革力度大、影响范围广，各单位务必要及时学习把握新政策，并就今后如何扎实做好职称评审工作强调四点要求：一要高度重视职称申报工作，正确理解职称政策要求。二要各单位根据学校及自身发展需求，制定合理职称晋升计划。三要把好职称申报“入口关”，严守评审工作“纪律线”。四要严格遵照职称申报程序，规范申报材料。

本次专业技术职称政策及申报说明会进一步明确了今后职称评审工作的责任和要求，帮助教师及时理解新修订的职称政策和规范，为做好本年度职称评审工作奠定了良好的基础。

6.2.3 学校组织参加江苏省第十四次党代会精神宣讲报告视

频会

2021年12月27日，江苏省教育厅召开省第十四次党代会精神宣讲报告会，省委宣讲团成员、省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯作专题宣讲。我校党政领导班子成员、中层干部、支部书记和学生党员代表参与听讲。

宣讲会上，葛道凯介绍了省第十四次党代会的基本情况和主要成果，对省第十四次党代会精神进行了系统解读和深刻阐释，并就全省教育系统学习贯彻省第十四次党代会精神提出具体要求。

葛道凯指出，5年来，全省教育现代化向更高水平迈进，江苏学子拥有更多享受优质教育的机会，江苏教育发展规模、办学水平和综合实力位居全国前列，正处于从世界中高水平向更高水平迈进的新起点。

葛道凯强调，贯彻党代会精神，全省教育系统必须落实立德树人根本任务，构建高质量教育体系，完善德智体美劳全面培养的育人体系；必须深化教育体制机制改革，推动教育深度融入新发展格局；要在推进高水平实现教育现代化上继续领跑全国。努力使今后5年全省教育体系更加完善，质量水平更加向好，供给方式更加多样，公平底线更加牢固，发展活力更加强劲，服务成效更加显著。

葛道凯指出，落实党代会任务，全省教育系统要重点推进实施十项计划：一是立德树人系统化落实计划，二是基础教育资源建设与内涵提升计划，三是中职学校“领航计划”和高职学校“卓越计划”，四是高水平大学建设工程，五是研究生教育质量提升专项行动计划，六是终身学习服务体系建设计划，七是教育人才高地建设计划，八是智慧教育提升计划，九是教育对外开

放质量提升计划，十是教育评价改革专项行动计划，不断将教育高质量发展引向深入。

葛道凯要求全省教育系统迅速掀起学习贯彻省第十四次党代会精神热潮，迅速抓好传达学习，抓好研究阐释，抓好任务分解，抓好氛围营造，切实把思想和行动统一到党代会精神和重大决策部署上来，采取扎实有力的措施，不断将党代会的部署要求和思路举措转化为高标准建设教育强省的生动实践，努力办好人民满意的教育。

6.3 学校治理

6.3.1 凝心聚力，攻坚克难，砥砺前行，一起向未来

2022年7月5日，苏州百年职业学院第二届工会会员代表大会和首届教职工代表大会在学术报告厅隆重举行。苏州市教育局二级调研员、市教育工会主席沈宇受邀出席本次大会，我校党政领导班子成员、教职工及工会会员大会正式代表、特邀代表和列席代表等出席会议，会议由校党委委员、副校长张燕主持。

大会在雄壮的国歌声中开幕。沈宇主席代表市教育工会向大会致辞，他首先向苏州百年职业学院第二届工会会员代表大会和首届教职工代表大会的召开表示热烈的祝贺并对我校工会新一届委员会和首届教代会工作提出了希望。

第二届工会会员代表大会听取并审议了马丽娟代表第一届工会委员会做的工作报告和张正国代表第一届工会委员会经费使用情况审查报告，大会选举产生了学校第二届工会委员会和经费审查委员会。

首届教职工代表大会听取并审议了校长彭振云博士所做题为《抢抓时代机遇 推动内涵建设 努力开创我校高质量发展新

局面》的校长工作报告。《报告》从党的建设、社会服务、人才培养、教学科研、内涵建设等方面系统回顾了学校近年来特别是 2021 年的建设发展情况及取得的主要成绩和存在的主要不足。《报告》全面分析了学校发展所面临的新形势，从党的建设、学校重点工作、人才培养评估和质量认证、国际化等方面提出了未来五年学校发展的目标与任务。

大会经审议通过了彭振云校长所做的校长工作报告，选举产生了首届教职工代表大会执行委员会。

校党委书记孙红军致闭幕词，他指出，本次大会的召开是一次凝聚我校师生员工智慧力量，为加快建设品质卓越、特色鲜明、享有盛誉的精品中外合作高职院校而努力奋斗的动员会，必将进一步激发广大师生员工团结奋进全力推动学校各项事业高质量发展的强大动力。

典型案例 45：【校工会开展暑期“送清凉”慰问活动】

烈日炎炎，热浪滚滚，节节攀升的气温让所有人都体会到了骄阳的



“威力”。然而，在这样的天气下，学校的物业安保人员仍然坚守岗位，招生人员仍然奔跑于各个城市。校工会情系高温环境下工作的教职工，积

极开展了“关爱在身边，夏日送清凉”慰问活动。学校党委委员、副校长张燕，工会主席王玉凤，工会副主席储琦一同来到物业安保和招生工作现场，先后慰问在高温环境下坚守岗位、奋战一线的安全保卫工作人员和招生一线工作人员，及时把苏州市教育工会的关怀和校工会的问候送到教职工身边。

校工会慰问奋战在安全保卫工作一线的工作人员

“送清凉”活动，让坚守在岗位上的教职工切身感受到校工会的关心和关怀，激发了广大教职工爱岗敬业的积极性，也进一步增强了教职工的凝聚力和向心力。工会作为学校和教职工的桥梁和纽带，今后还将持续开展送清凉、送温暖等活动，努力为教职工多办实事、多做好事，切实发挥好教职工“娘家人”“贴心人”的作用。

6.3.2 虚心听取意见，谏集治校良策

每学期开展全校范围内的学生满意度调查，定期召开学生座谈会，征询学生对学校各项工作的意见。学校坚持督导信息定期通报制度。每月底，一级督导员对全月的督导工作进行梳理和提炼，对各类督导相关信息进行汇总分析，以信息通报的形式反馈到有关部门。学校广泛开展问卷调查，重点调查用人单位对毕业生培养质量的评价，督促教学科研处、二级学院、马克思主义学院、学生工作处、招生就业处、后勤保卫等部门针对专业建设、教学管理、学生管理、招生就业、后勤服务等方面存在的问题进行持续改进。逐步形成了“调查-结果-反馈-整改”的评价信息闭环。学术委员会积极参与，助力学校不断探索创新学科交叉组织模式，完善学科建设成效评价机制，提升学校学科建设整体水平。

典型案例 46：【学校召开线上学生座谈会】

2022年4月27日，我校召开了2021-2022学年第二学期学生座谈

会，校长助理张丽、教学科研处处长贾长云、质量监控中心主任王玉凤、学生工作处代表以及各学院学生代表参加了座谈会，座谈会由王玉凤主持。

此次座谈会以更好的了解学生学习和生活为主题，在轻松、自由的氛围中，学生代表就线上学习情况、疫情期间的生活现状和与会领导展



开交流，提出了在学习生活过程中遇到的各种问题。来自各学院的 20 名学生代表积极发言、气氛热烈、轻松和谐，畅所欲言反馈学情，还为在线教学、学校发展建言献策，提出了很好的意见和建议。与会领导仔细聆听学生的新心声，并针对部分问题进行了现场解答。

学生线上座谈会场景

学生座谈会是期中教学检查的重要环节，座谈会为学校和学生构建了畅通的交流平台，是学校了解学生心声、获取建设性意见的重要途径。疫情期间，采用线上相聚的模式，体现了隔屏相守，关爱学生的决心。座谈会的召开促进了校生沟通，对优化教学管理、学生管理工作起到了积极作用。

张丽指出学校一直致力于线上教学改革，将继续改进教学方法，促进线上教学效果不断向好；同时也希望同学们好好学习，教学相长，共

同促进学校教学质量不断提升。张丽表示学校非常关心大家，希望同学们做好疫情期间的防范，保持身体和心理的健康，共同期待早日返校学习。

典型案例 47:【学校召开线上教师座谈会】

2022 年 4 月 26 日，我校召开了 2021-2022 学年第二学期教师座谈



会，校长助理张丽、教学科研处处长贾长云、质量监控中心主任王玉凤以及各学院教师代表和教学科研处相关人员参加了座谈会，座谈会由王玉凤主持。

教师线上座谈会场景

座谈会上，来自二级学院的 16 名教师代表纷纷发言，对线上教学现状与问题建言献策、分享优秀的做法与经验，对教学管理工作提出建设性意见及建议，提出对教师发展的期望。整场座谈会氛围轻松愉快，大家畅所欲言，针对教师代表提出的问题，在场相关领导一一回应和解答。

教师座谈会是我校期中教学检查的重要环节，目的是了解教师在教学、工作中遇到的困难和问题，及时提出解决方案。正值疫情期间，本次座谈会只能采取线上模式，大家相约云端，用特别的方式共话心声，促进教风提升和教师发展。

典型案例 48:【学校召开第二届校学术委员会第 2 次工作会议】

2022年1月5日，我校召开第二届校学术委员会第2次工作会议。主任委员彭振云博士，副主任委员张燕、张丽，委员贾长云、魏磊、张琳、张新立、陈健等出席。张丽主持会议。

会议审议通过了2021年工作报告、专业群发展规划调整方案、职业



教育中外合作办学研究中心学术工作方案、科研岗设置提案、2021年部分竞赛奖励认定方案和2022年工作计划。

学校第二届学术委员会委员合影留念

6.3.3 建章立制，固本强基

学校各项规章制度都是学校依据国家法律、法规的有关制度以及教育行政部门的授权或在其办学自主权范围内制定的学校管理规范。完善的规章制度对学校完成各项工作、提高学校整体办学质量都会起到积极作用。因此，制度建设就成为学校管理工作的一个重要环节。

一年来，学校紧紧围绕立德树人的根本任务，持续不断修订完善学校各类管理规章制度，努力使之更加完善、科学、有效，促进了学校全面工作的健康发展。

表 6-1 2021-2022 学年学校相关制度一览表

| 序号 | 文件标题 | 文号 |
|----|-------------------------------------|---------------|
| 1 | 苏州百年职业学院教师教学质量考核评价办法（试行） | 苏百院（2021）77号 |
| 2 | 苏州百年职业学院教学事故认定及处理办法（2022年修订） | 苏百院（2022）28号 |
| 3 | 苏州百年职业学院听课管理办法 | 苏百院（2021）76号 |
| 4 | 苏州百年职业学院常规教学检查制度 | 苏百院（2021）78号 |
| 5 | 苏州百年职业学院教学研究活动制度 | 苏百院（2021）97号 |
| 6 | 苏州百年职业学院教学督导工作条例 | 苏百院（2022）32号 |
| 7 | 苏州百年职业学院教师竞赛管理办法 | 苏百院（2021）83号 |
| 8 | 苏州百年职业学院专业建设指导委员会章程 | 苏百院（2021）96号 |
| 9 | 苏州百年职业学院党支部工作标准化建设实施细则 | 苏百院委（2022）9号 |
| 10 | 苏州百年职业学院考试工作实施办法（2022年修订） | 苏百院（2022）29号 |
| 11 | 苏州百年职业学院师德考核试行办法 | 苏百院委（2022）20号 |
| 12 | 苏州百年职业学院关于深化新时代思想政治理论课建设实施方案 | 苏百院委（2022）24号 |
| 13 | 苏州百年职业学院关于深入推进课程思政建设的实施方案 | 苏百院委（2022）23号 |
| 14 | 苏州百年职业学院专业技术人员继续教育实施办法（试行） | 苏百院（2022）27号 |
| 15 | 中共苏州百年职业学院委员会党校实施办法（试行） | 苏百院委（2022）18号 |
| 16 | 苏州百年职业学院党委会议事规则（试行） | 苏百院委（2022）4号 |
| 17 | 苏州百年职业学院党风廉政建设责任制实施细则(试行) | 苏百院委（2022）5号 |
| 18 | 苏州百年职业学院关于加强和改进思想政治工作的实施意见 | 苏百院委（2022）6号 |
| 19 | 苏州百年职业学院关于新形势下进一步完善和落实党的组织生活制度的实施意见 | 苏百院委（2022）7号 |
| 20 | 苏州百年职业学院党委理论学习中心组学习实施细则 | 苏百院委（2022）8号 |
| 21 | 苏州百年职业学院新闻宣传工作管理办法（修订） | 苏百院委（2022）12号 |
| 22 | 苏州百年职业学院关于进一步加强舆论引导工作的实施办法 | 苏百院委（2022）13号 |
| 23 | 苏州百年职业学院发展党员工作细则（修订） | 苏百院委（2022）10号 |
| 24 | 苏州百年职业学院意识形态工作责任制实施细则（修订） | 苏百院委（2022）11号 |
| 25 | 苏州百年职业学院学生教学信息员工作实施办法 | 苏百院（2021）84号 |
| 26 | 苏州百年职业学院教学奖励办法（修订） | 苏百院（2021）82号 |
| 27 | 苏州百年职业学院教师专业技术资格条件 | 苏百院（2022）22号 |

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 构建现代内部治理体系

学校不断优化管理过程，提升教育教学服务质量，构建形成了党建引领、质量导向、多元参与、协同治理为鲜明特征的现代学校内部治理体系，成立了党委会、党政联席会、校长办公会、学术委员会、顾问委员会、产教融合委员会、工会、学生会等校内外共同参与的议事组织及机构，制定了重要事项决策规则、校长办公会议事规则、学术委员会章程、顾问委员会章程等对应的议事制度和规则。完善以章程为核心的制度体系，使学校运行有章可循、有据可依、依法治校。

强化党内监督、内部审查、学术监督和民主监督，加强第三方评价与监督，行业协会、用人单位和第三方专业咨询机构广泛参与学校人才培养方案制订、专业设置和课程标准修订等教育教学活动，形成了常态化、制度化的自我诊断与改进机制。

学校根据发展和管理需要，定期实行“废改立”，先后编印了《教师手册》《学生手册》和《苏州百年职业学院制度汇编》，形成内部管理制度体系，规范学校管理。

6.4.2 全面加强教学质量监控

学校不断完善质量管理的组织构架，规范质量管理，从影响教学质量的各个环节入手，本着以生为本、全员参与、科学管理和动态评价的原则，完善教学质量管理制度，保证质量管理体系有效运行，对学校的专业建设、教学工作过程及工作实绩进行监管和评价，对教学各环节进行监管和考核。教学科研处出台了《苏州百年职业学院专业建设规划》，每年下发《关于制(修)订人才培养方案和课程教学标准的指导意见》的通知，指导二级学院全面深化人才培养模式改革。学校对招生报道人数不理想和就业率不高的专业实施“专业退出机制”。

6.4.3 以高效考核推动学校高质量发展

依据《苏州百年职业学院年度先进集体评选工作办法》等规范要求，明确了二级学院和行政部门考核内容。二级学院考核主要从管理规范、教学工作、学生工作、科研工作、师资队伍、招生工作、就业创业工作、学生对教师满意度测评等方面进行。行政部门考核主要从内部管理规范、全局观念、改革创新工作、重点工作、主要常规工作、全校阶段性重点工作等方面进行。党务工作考核主要从书记职责、政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设、意识形态、制度建设等方面进行。质量监控中心广泛组织开展问卷调查，重点调查用人单位对毕业生培养质量的评价。教学科研处、二级学院、学生工作处、招生就业处、后勤保卫处等部门针对专业建设、教学管理、学生管理、招生就业、后勤服务等方面存在的问题进行持续改进，逐步形成了“调查-结果-反馈-整改”的评价信息闭环。学校专门成立校院两级督导，组织督导员对质量保证体系运行情况监督，通过专项督导和常规督导，发现问题提出改进措施，总结推广先进经验，不断提升办学质量。

七、挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 师生面临“进不来、出不去”的挑战

中外合作办学是经济全球化和教育国际化的产物。在疫情全球流行的背景下，中外合作高校的师生跨境流动面临着“进不来、出不去”的困境。

7.1.2 从互联网时代到数字化时代所带来的挑战

数字时代的来临，人类社会的方方面面都发生了巨大的变化，产业结构随即产生了深刻变革，进而对职业教育提出了更高的要求，尤其是新冠病毒长期流行，客观上加剧了教育对线上互联网教学的依赖和需求。

7.1.3 新的《职业教育法》颁布面临的挑战

2022年5月1日新的《职业教育法》颁布，它是一部全面深化职业教育改革、全面建设教育强国和技能型社会的纲领性、指导性法律文件，标志着我们国家走进新时代阶段，让职业教育带动经济发展的一个新的里程碑。对标中外合作办学职教地位，学校已实现局部方面的突破，但整体进入示范性、高水平的行列、建成具有中国特色、国际水准的中外合作办学职业院校仍需向纵深高质量加速推进。

7.2 未来展望

7.2.1 加快混合式教育模式探讨，持续完善线上教学体系建设

运用日臻完善的现代教育技术，在重大疫情等突发状态下，继续保证教学计划顺利实施，同时也为灵活利用海外优质教师资源提供机会和保障。

7.2.2 加大数字化校园建设力度

在现有信息化设施的基础上,超前规划,进一步加快教育信息化终端设施普及步伐,促进学校教学、科研、管理、服务等工作从传统的行为方式向数字化行为方向转变,综合提高学校的数字化水平。

7.2.3 加强内涵建设,提升教育教学质量

围绕“品质卓越、特色鲜明、享有盛誉的精品中外合作高职院校”建设目标持续发力。

附表

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

附表 1:

名称: 苏州百年职业学院(13962)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 877 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 825 |
| | 其中: 毕业生升学人数 | 人 | 86 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 43.64 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3582.2 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 725 |
| | 其中: 面向第一产业 | 人 | 12 |
| | 面向第二产业 | 人 | 136 |
| | 面向第三产业 | 人 | 577 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.36 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 |

附表 2:

名称: 苏州百年职业学院(13962)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|-----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 82.34 | 3195 | 匿名问卷 |
| | 其中: 课堂育人满意度 | % | 88.15 | 3195 | 匿名问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 74.43 | 3195 | 匿名问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 83.13 | 3195 | 匿名问卷 |
| | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | % | 84.54 | 3195 | 匿名问卷 |
| | 专业课教学满意度 | % | 85.48 | 3192 | 匿名问卷 |
| 2 | 毕业生满意度 | --- | | | |
| | 其中: 应届毕业生满意度 | % | 88.67 | 777 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 0 | 0 | - |
| 3 | 教职工满意度 | % | 86.6 | 97 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 36 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 97.2 | 3450 | 问卷链接 |

附表 3:

名称: 苏州百年职业学院(13962)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 16.04 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 51.28 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 14.74 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 332 |
| | | 学时 | 70877.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 13 |
| | | 学时 | 1849.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 1 |
| | | 学时 | 832.00 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中: 国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 12 |
| | | 学时 | 5751.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 236.83 |
| | 其中: 国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 10 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 5 |
| | 其中: 国家规划教材数量 | 本 | 1 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 3 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 310.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 300.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.4 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4102.84 |

附表 4:

名称: 苏州百年职业学院(13962)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国(境)外留学生专业数 | 个 | 3 |
| | 接收国(境)外留学生人数 | 人 | 3.00 |
| 2 | 开发并被国(境)外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国(境)外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中: 专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0.00 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中: 在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国(境)外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国(境)外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

附表 5:

名称: 苏州百年职业学院(13962)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3031 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 645 |
| | 其中: A类: 留在当地就业 | 人 | 254 |
| | B类: 到西部和东北地区就业 | 人 | 101 |
| | C类: 到中小微企业等基层就业 | 人 | 628 |
| | D类: 到大型企业就业 | 人 | 5 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 5.83 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 2 |
| | 其中: 专利授权数量 | 项 | 2 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 1 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 2 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 516.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 100.00 |

附表 6:

名称: 苏州百年职业学院(13962)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 199.43 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 174 |
| | 教职工总数 | 人 | 186 |
| | 其中: 专任教师总数 | 人 | 156 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 3552.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 66.91 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 47.81 |
| | 其中: 年实习责任保险经费 | 万元 | 2.17 |